# UNIVERSAL LIBRARY AWARIT AWARIT TESTANO

# الأوب المجانب المان الما

وكي لماث في الشِّعْرُ وَالسَّاعِرُ

کلیستیم من شابف وجمع **حسین مِشالح الجداوی** 

ايسانسيه في القانون ودبلوميه تجارة عليا

deminanta

0371 4. - 17817.

النمن ٢٠ مليا

المطبعت اليافية - معيت

### تو دلئة

اقترح على بعض الاصدقاء من الادباء الغيورين على حرصة الأدب العصري أن أنشر هذا التحتيب جامعاً لمقد مني لديوان الشغوم الباكي ولمقال الدكتور أبي شادي عن «الشعر والشاعر » ثم لمقالي عن « هدم الادب وبناته » وكأنها مما صد رّت به ذاك الديوان الكبر الشائق، حتى تعم فائدة الاطلاع عليها ، وتكون مثاراً للنقد الادبيالشريف والدراسة الادبية الحجدية فعلية لدعوتهم الكريمة أنشر اليوم هذه الرسالة آملاً أن تنتج النفع الادبي المرجو م

٧ اعسطس سنة ١٩٢٦

حسن صالح الجداوى



## مُقَدَّمَةُ إَلْنَاشِرُ

#### للطيعة الاولئ

ماكنتُ أحسبُ أنَّ الظروف ستسمح لي مُسْعِدَةً بنشر هذا الأثر الأدبي النفيس، ولكنَّ وفا صديقي الشاعر أبي الا أن يتركُ نشرُه لي وإنْ تفرُّقنا ، مُعْرِضًا عن كلُّ اقتراح يحرمني من° لذّة الاشتراك في إذاعة هذا الشّعر الكريم . وسواء أسمحت° ظروف ُ المستقبل أم لم تسمح بمتابعة هــذه الخدمة الخالصة لوجه الأدب، فأحسب أن ما سلف لي من دراسة وتحليل الشعر أي شادي \_ فيمصنفات ودواوين سابقة \_ فيه الغُنْيَةُ الوافية للأديب الذي ربد أن ينهج بهجي في دراسة الشعر، ويود أن يميّز بين الفني المطبوع والصانع الماهر ، فالأول يعيش اثرُهُ خالداً بعده لأنه الجوهر الصادق المطلوب في كلُّ جيل ِ مهما تنوُّعتُ المظاهر والبيئات، والتأني أنَّ عاش أثرُهُ بعد عصره فأنما يعيش كمثال نار مخيَّ أوكنموذج من العاديّات لا أكثر . . . . وما دواوين شاعرنا النابغة الأ سلسلة متصلة الحلقات متممةٌ قصائدها لوَحدتها ، ومكلةٌ لنظرات الشاعر ولفلسفته وآرائه التي لا نُحَدُّ بقطع معيَّنة من نظمه فكلها ازددت قراءة له زاد تقدرك له واعجابك به .

وأحسبُ ان مابلغه الشاعرُ من شهرة وتقدير ـ سمحالبعض فطاحل ادبائنا ان ينظر لجليـل معانيه ومراميه بل وينتحلها احياناً شغفاً بسموها وصنائها وعدوبتها ـ ممـا يبرّر ايجازي في هذه المقدّمة ، ولو ايجازاً نسبياً ، مقتصراً على طائفة من الملاحظات والشروح التي قد تلذّ المعاصرين من الادباء كما قد يرضى عنها ابنا المستقبل .

سألت الاستاذ اباشادي ذات مرة عن تفسيره لشغف العقل الانساني بالشعر، فكان جوابه الفلسفي ان الحياة الانسانية في نظره و وتطبيقاً لما كشفه العلم الحديث ويست سوى نوع من أنواع الكربائية ، وجوهرها التموجات المنظمة الدقيقة ، وما الشعر في جوهره الا امواج منظمة معنى ومبنى ، فصلة الحنسان بينه وبين العقل الانساني متينة من هذه الوجهة . وما يقال عن الشعر يقال عن جميع الفنون الجيلة ، وعن كل مظهر للجمال تبدو فيه هذه التموجات ، او مظاهر الحياة والنظام ، او مشاهد القدرة والاستطاعة ، فالرابطة وبينها وان استعصى تفسير ها احيانا ليست بالحفية اذا عمدنا الى طريقة التحليل والمقابلة والمقارنة . وما الشعر بالحفية اذا عمدنا الى طريقة التحليل والمقابلة والمقارنة . وما الشعر

إِلاَّ صورة مُثْبَتَةٌ من الحياة ، ولهذا نحنُّ اليها ونعجبُ بهـا ، وتهزُّنا هزآً ، وكلما ازداد وفرةً في الجال وكان صافيًا كان تأثيرُه أبلغ !

شاعر ۚ دنمه نظرته ُ للشعر ، وهذا تفسيرُه لنشأته ، قمن ۖ أن تبلغ من وجدانك دعو ُتهُ اضعاف ما يبلغُهُ شعرُ الصناعة والتقليد الذي لاينم عن عبقرية ولا عن الهام صادق . وقد قيل لي انَّ المرآنة الطويلة على القريض ينشأ عنها مركز ۚ أو شبهُ مركز في المخ يحنَّ دائمًا إلى العمل، ويُسعفُ صاحبه بما يستمدُّهُ من تجاريب ونظرات كلما أراد النظمَ ، وسوا. اصحَّ هــذا الاستنتاجُ ام لم يصحَّ فالمشهودُ انَّ الشاعرَ المطبوعَ فيَّاضُ القريحة سواء اعتمد على حافظته او على قلمه السيَّال في تدوين الانغــام الَّى تتألف في ذهنه. وعندنا في صفات شاعرنا دايلٌ مادي يدعونا الى النأمل في هـــذه النظرية . نهو عادةً لا يجاري والده ولا الـــكاظمي ولا شوقي مثلاً في الاملاء و لكنَّ قلمَه يجري بالشعر العزيز جريًا اذا دفعه دافعٌ وجدانيٌ قويٌّ ، فينظم القصيدة العــامرة المناهزة للخمسين أو للستين بيتًا في ساءتىْ زمن أو أقلُّ ، وقلما ينظر اليها بعد ذلك نظرة تنقيح، وحسبك مرثيته الخالمة «مصرعأبيهيف»

وقصيدته «كارثة دمشق» ونونيته في «عبدالكريم» ورائيته في ◄ المؤتمر الوطنى ◄ وقصيدته في «يوبيل المقتطف ◄ وصيحته الوطنية من أجل « الدستور الفاتح » وغــيرها من غرر شعره الحيّ الدافق ا ومن العجيب انَّ شاعراً هذا فيضُ قريحته 'يؤثر أن 'يتركُ في عزلته اذا نظم، و'يؤثر السكونَ وحسنَ المنظر حوله، ولا يطلب مُميناً الأراحة فكرمهن اعماله العلمية المجهدة ، على انَّالقريض لن يَعصيه عادةً اذا عالجه في ايّ وقت شا. (وكثيراً ما يكون متعبًا ) ، وان كنتُ لا أقول في ايّ موضوع ، فهولا ينظم الأَّ في موضوع له أثرٌ في فؤاده وابه . ولاأدري ماذا كُنَّا نرجو من آثار قلمه لو انَّ مثله انقطع للأدب بدل ان مختلس الوقت له اختلاساً، ولم يوزّع ذهنَه ومجبودَه في دراسات وأعمال منوَّعة شاقة <sup>(1)</sup> .

(۱) بين المحافظين من لايزال يتوهم أن الشاعر بل الاديب عامة يجب أن يكون من « المتصردين » ليستحق صفة الاديب ، وسابقا أنكروا على شوقي بك — وهو الرجل النانوني — أن يكون شاعراً » ووجهوا مثل هدا المقد الى حافظ بك الراهيم والى المرحوم عبد الحليم المصري الانهما من رحال السيف ، والى خليل بك مطران الانه من رجال الحساب والاقتصاد ، والى الذكتورين رفعت وشميل الانهما طبيان ، كا تما الشعر ليس فطرة وطبعاً أصيلا، وكا نما الادب ليس ملكة ، وووثة قبل أن يكون اكتسابا . . . . . . . . . واذا كان وجل طبيه بين

من أصدق صفات شاعرنا اخلاصهُ لفنة الشعري وحبَّه الجم له، ومن أصدقها أيضًا شغفهُ بالجال على تنوع صوره ، ومن أحسنها ثباته على المبدأ الصالح وعطفه على أخيه الأديب كيفا كانت مرتبته الاجماعية. متواضع في نظريه الى جلال الكون ورهبته الذي لايعد الانسان بالمقارنة اكثر من ذرة تائمة فيه، معتد أن بنفسه عند هزئه بعض النظم الاجماعية السخيفة التي تمنح العزة والقوة للمال الحرام وللمظاهر الكاذبة ، فخور حيمًا كان للفخر

الانجليز مثل المنفور له الدكتور براون يبلغ بتضامه الادبي استاذية اللمنة المربية بجامة (كيمردج) ، فالاولى با أن لانفعط فضل شاهر كبير بينا مثل الدكتور أبي شادى لمجرد أنه طبيب ضليم في علمه . وهذا يذكرني بتول الاستاذ الفاضل أحمد حسنين القرني في مقال جامع نشرته صحيفة ( الامل ) بعنوان شهراء الاطباء : ﴿ بين جوع الاطباء الاقدمين جامة في المبتابة بالفلسفة ، ودراسة الحكمة ، والتسمق في المبتابة بالفلسفة ، ودراسة الحكمة ، والتسمق واستتر وراء هرفانهم بما نبوقهم في الطب كا يتوارى القمر تحت تا أبير أشمة الشمس اللاممة ، وهاك ابن سينا مثلا فانك أن تعرضت له بدرس تحليلي فاعا قاتي على ناحيته الفلسفية وأسلو به الادبي ، ثم قد تذكر أخيرا ساحته الطبية ومكانته منها كما تذكر سقراط وأرسطو بالحكمة قبل ذكرهما بالطب ، وانه وان لم يكن هناك من سها به الشهر سمو الفلسفه بابن سينا والحكمة بسقراط وانحان مناك شعرا سما به خيالهم ورق اسلوم م فخافوا شعرا جديرا بالدرس والتحليل تظلمه أن سميته نظما ، فاتمنا عو نناج مقلية ناضجة الشاهرية ، والتحليل تظلمه أن سميته نظما ، فاتمنا عو نناج مقلية ناضجة الشاهرية ،

أثر ُ صالح ُ في تحبيذ الحدمة القومية والبرَّ بالانسانية ، وبهذا يذكّرنا قوله :

لستُ الفخورَ ــ وانْ فخرتُ ــ فانّني طَوْعُ ۖ لَمَهضة ِ امْتَي بفخــاري !

ومن صفاته المحمودة تخليه عن التقليد الذي اتصف به العقل المصري وحبة للابتكار والابداع . وبرجع ذلك في نظري الى عاملين قويين : أو هما اقامته الطويلة في الأوساط الأوربية حيث عتاز العقل الأوربي بحب التجديد والتفنّن فيذلك، وثانيهما معارفه العلمية الدقيقة التي تخصص فيها ، فائها وهبته قوة التحليل العظيمة التي امتاز بها سابقاً شعر ابن الرومي ونُخب من شعر مهيار الديلمي كا امتاز بها في عصر نا شعر مطران وشعر جبران خليل جبران ومن نحا نحوها . لذلك أخالف جهرة الأدباء في حسبانهم ان الأدب قد خسر كثيراً بعدم انقطاع الاستاذابي شادي له ، وحسبناشهادة قد خسر كثيراً بعدم انقطاع الاستاذابي شادي له ، وحسبناشهادة قد خسر كثيراً بعدم انقطاع الاستاذابي شادي له ، وحسبناشهادة قول :

صَحبِتُكَ عُمْـراً في وفاء ومُتعَةٍ فكنتَ لفتي مُلهِماً. ولأفكاري

فَكُم من بيان لاحَ لي منكَ 'مُرْ شداً وكم من معان قد وهيت وأسرار و'يذهل' قوماً أن يحبُّكَ شاء" رما عرفوا فتَّى الدقيقَ وأشعاري استـاذٌ للَّني وخـاطري وأ كُمرُ فنَّان <sup>(۱)</sup> ُنخَصُ با كبارى ولست جماداً من نحاسِ وتحجْمَعَ من العدسات الهاتكات لاستار! وموهمة التحليل هذه جعلته كالمصورة الشمسية الممتازة اللاقطة لأدقُّ الأشعة ، الـارعة الأثر فيما تمنحنا منصُور ، لهذا لايمكن لمثل شاعريته أن تتنحَّى عن اعطاء صورة صادقة لحياة عصره ،

واذا قُدّر للجمهور المصري خاصةً ولا بناء العرب عامة عرفان الجيل لادبائه، فني طليعة هؤلاء الادباء البررة الاستاذ الدكتور الوشادي، وهو القائل الفاعل:

وأمثلةُ ذلك كثيرةٌ في شعره كما سيرى القاري. .

<sup>.</sup> (١) كلمة « مُنَان » مصرية الوضع وهي يمدني « مفتن " » ولكنها أرق سمما وأجمل صياعة .

اسمح لِشعري أن يمر بقدره ماالشُّعرُ بين تشاؤبٍ و مُخــول شعري كنَّــبْــيــع مُدًّا من عيني ومن حِسِّى الدف بين وخاطري المصقول هيهات يرجعُ عن وفاء دافقٍ للفنِّ أو عن طبعه ِ المجبـول مهما يفض فسخاؤه لاينتهى في فيضه المعشوق والمبذول في كلِّ يومِ بل بكلِّ دقيقةٍ صُورٌ تُصانُ لحسنِهِ المأمول حنى تسيل مُشَعَشات مِلْاه سيان يين جداول وسيولر فهو المصور للحياة وسرها وهو الجدير بصالحات رسول ونُعَدُّ إِقَلَالاً كِثْبِرُ نَشَاطُهِ في عصر أعمالٍ وجيـل مُقــول ِ ا

ما الشعرُ تفكهة العليـل وإنما الشعرُ المامُ ونهضة جيـل الشعرُ إلهامُ ونهضة جيـل فإذا تـدفَّق راويًا بل مُخصبًا سامَى وإلا عُـدُ غير جليـل ا

ومن صفاته الممتازة — رغم حنينه الدائم المؤثر ووفائه لذكرى صباه وما تمثّل فيه من جمال وغرام — عفاف نفسه ، فهو بحق من أعف شعرائنا إن لم أقل أعفهم ، ولهذا أثر صالح في شعره يُسيغ لك كُلَّ غزله البديع مها أسرف فيه أحيانًا ، لا نك تَشعر بأنّه إسراف المتبتّل في عبدة بأنّه إسراف المتبتّل في عبدة الجمال على تنوع صوره . . . تُتابعه في إسراف هذا قريراً ، لا نه رغم جرأته التحليلية لا يخجلك بل لا يخجل العذرا ، في خدرها بلفظ ناب أو يمعنى سقيم بغيض .

وشاعرنا الآن في منتصف العقد الرابع من عمره ، فاذا بشعره في المواقف المناسبة — كشأنه في رثاء أبي هيف ومحمود مراد وسليم سركيس — شعر ُ الحكمة والفلسفة الدقيقة الممتاز بالتحليل والاستنتاج قبل الشك والحبرة — وانّي لأدعو له بطول العمر ، وأنبئاً لشعره الحكيم كلا مراً الزمنُ بقتح خالدٍ جديدٍ في دراسة

النَّفُس الانسانية وعوامل الحليقة. وسيتمتّع القاري أمثلة شائقة للمذا الضرب من الشعر في ثنايا ما يطالعه من قصائد لايقلُّ عن تَتَعُهِ بموسيقى غزليات الشاعر، أو بصُور وصفه المجسَّمة الناطقة.

وإذا ذكرنا أشعاره الوطنيـة وجب أن نذكر على الأخص قصائده « النهضة إرادة » و « مصر للحضارة » و « الكبريا. القومية » ، وأن لاننسى قوله :

حاشايَ أن أدعو الديارَ دياري وأخونَ في يوم الوفاء شعاري !

فهو في ميدان الأدب القومي -- شأنه فيكل مجال -- لاينظم عن زهو أو مجاراة أو رهبة ، وأنما عن يقين ومبدأ ، فينشد يوم الكرجة :

لِمَ لَا أَغْرَدْ ضَاحِكَا فِي غَضْبَي لِمَ لَا أَسِيرُ بَطِلْعَةِ الثُّوَّارِ ؟ ا الشَّاعرُ الطَّبُوعُ قَائدُ قومِهِ

بالفكر والإلهام والآثار!

فهو من شعرائنا القليلين المعدودين الذين نأخذ عنهم شعر الوطنية وحياً صادقاً ، وإلهاما دافقاً ، وتعاليمَ حيَّة ، لايأتيها الباطل من أيّة جهة ، ولهذا كان شعرُهُ القوميُّ كثيرَ النردُّد على ألسنة الشّباب ومضربَ المثل في الحاسة الشريفة المنتِجة .

لقد ذكرتُ في كتاب ( نظرات نقدية في شعر أبي شادى ) بياناً كافياً عن أسلوب الشاعر وذوقه الموسيقي ، وأقول هنا بالاجمال إنَّ شاعرنا في اختياره اللفظي من ينطبق عليه صدقاً وصف خليل بك مطران له :

وشاعر" رقيقـــه من ذو روعة كجزله

وهو إذا تعمد استعال ألفاظ مطبوعة بطابعه الخاص، أو اذا جاءتُ الحسنا من قصائده الغزلية أو الوصفية مثلا غير منمقة التنميق المألوف، فذلك لأن نزعته الفنية قد تعشق الجمال الفطري المعربد أحيانًا، وصدّقني — أيها القارى، العزيز — انَّ للجمال المعربد فتنة وسحراً لن يبلغها التنميقُ والمزويق في كثير من الاحوال . . . . 1 (1)

و يجب أن لا تفوتي الإشارة الى خصبه وقوَّته الانتاجية المدهشة بالرغم من شواغله العلمية والفنية المتنوعة التي تكاد لا (١) أخذ على بعض الادباء تشجيعي لصديقي الاسناذ صاحب الديوان في نواته التجددية الجريثة كالشعر المرسل (دواء أ كان مطاني القافية اطلاقا ناما أم منوعها) وتنويم البحور وغير ذلك. ويكفيني أن أحيل هؤلاء الاظمئل الى كتاب ( الحصائس ) للملامة ابن جني والى امهات كتبالمروض والبيان لبروا

تُحَدُّ، فهذه القوَّةُ الانتاجيةَ وليدةُ لذيهِ الفنيّةِ وحدها، وليست وليدة الحاجة أو الرهبة أو الحجاملة أو الزَّهو الكاذب، وإلا فانه ما كان يعارض التيّارَ والأهواء التي لاتوافق مشر به، بينما غيره يجاريها ويتقلب معها بلا حساب لينالَ التصفيق من وجال كلّ

ُ باهينهم وعقولهم كيف أن الشعر والمنة أصلاً على سعة عظيمة من الحربة <sup>6</sup>وكيف ان بحور الشعر العربي المشهورة كثيرة الزحاف والعلة عما بجعلها متقاربة الوزن لامهائة تماما ، وكيف يسوغ لنا يعد ذلك الاستنتاج بأن المرب أ. ديما كانت تنشه الشمر في القصيدة الواحدة من أوزان متقاربة ٤ وكيف آنه توجه بحور كثيرة غير مدونة ٤ وكيف ال وامتم علم المروض الحليل بن احمد الفراميدي من طباء القرن التاني الهجرة لم يحتم على الناس اثباع آرائه واستنتاجاته عن أساليب العرب الجاهلين بل اعترف بجراز المخالفة له حتى ان يمض المفلدين قاله لابي المتاهية ( وقال معاصراً فلخليل ) نقدا لبمض شعره : ﴿ خَرَجَتَ فَيْهِ عَنْ المروض > ، نقال : < سبقت أنا المروض > ...!! وبديهي أنه يستعيل على شاهر مطبوع أن بجيء شعره خالباً من الوزن أي مكسور النظم، ولـكن من الجائز أن ينشد من بحُور متقاربة بحكم الفطرة والسليقة ، دون أن يفسد المُوسيقي المامة القصيدة ، بل قد يكون التنويع مستحبا ، وقد يساعد أحسن مساهدة على تمام الاداء الممنى ، فن العبث نقد هذا التفنن والاقتدار والالهام النطري ، ومن التعامل وعبادة التقاليد تسسية المذه المواهب بأنسدادها . ال الشمر العربي بنشأته متجاور الوزن في البحر الواحد لا مهانه، فلماذالا نستمال بحورا متجاورة في القصيدة الواحدة ؟ لفدكان المتنبي في مجهوده الادبي بصل لارضاء صديت ابن جنيكما قال المنني ذائه ، وَانْيُ لا اجهل اثر سُعبتي ومعاشرتي في نفسية ونزعات صديقي الاستَّاذ ابي شاديٌّ واني فيطليمة منَّ حَبُوه عَلَى الْاستبرار في ميـوله الحَرة ، وحسيَّ أنْ أَقُولَ ۖ لَاَخُواْنَي الادبَّاءُ المحافظين الناقدين ماقله الاستاذ الدكتور طه حسين للاستاذالسيخ علام سلامة <... ما رأي الاستاذ اذا قلت له ان النحو لمتكمل مباحثه بعد رقيمها كتبه

حكم وعهد . وهذه صفة طيبة نذكرها بالشكر والفخر ، ونقرن ذكرها بأطيب الدعوات لعافيته وراحته النفسية .

كذلك يسر تي تكرار الاشادة بعطفه على اخوانه الادباء (1) وقوله : و فكلُ أديب للأديب قريب ، ، بشل عاطفة حيّة في نفسه ومذهباً يدين به . لا يفتش عن عيوب الناس وانما يُعنى بحسناتهم ليطرب لها ويذيعها . يكفيه أن يعلم أنك من اسرة الأدباء ليقبل على مودتك فيجاذبك الحديث بشغف واخلاص و بساطة بعيداً كل البعد عن التكلف . وهو يشمئز من المفاضلة بين الادباء التي لحمتها وسداها التحاسد والفخر الكاذب ، ويغتبط بتشجيع كلّ أديب شريف عامل ، وباقالة العائر من عشاره ، معتمراً غيرة من الادباء كنفسه

سيبويه وإن خروف وابن عصفر وابن هشام وابن ماك ومن اليهم من اهلام الشرق والنرب الاسلامين ؟ بل مارأي الاستاذ ادا قلت له ال كل علوم اللنة المربية لم تنته عند غايتها ولم تكمل مباحثها بل هي في حاجة الى التجريد واستثناف الدرس ؟ ولا سبا النحو والصرف وعلوم البلافة ؟ وما وأي الاستاذ ال قلت له ال الادب العربي كله محتاج الى التجديد واستثناف الحرس ؟ > هذه هي عمل تفسية أبى شادي التي شجعها من صديم نقري ؟ ولي الحظ والشرف باشتراكي في ذنبه ان كان لهذه النزمة الحادمة البائية جرير شوذنب ....!! والشرف باشتراكي في ذنبه ان كان لهذه الود الادبي ، ونقلت بالزيكو قراف يهض المحاذج من وسائل مشاهير الادباه (كاسبق لي مثل ذلك في ديوان حداثين ورتين) تقديراً لم زاته كان يها الادائل .

خُدَّاماً لدولة الأدب، فن أوجب الواجبات عليهم جيماً التضامن والتعاون القلبى والعمل على رفعة هذه الدولة ونشر نفوذها ودوام اصلاحها وتجديدها ، لا أن يحاول كلُّ منهم أن يخلق لنفسه إمارةً ، فيسود التنازع بدل التعاضد، وتضيع مجهودات قيمةٌ في سبيل التدمير وخدمة المجدالشخص الزائل. لا يجمد فضل إنسان إذا اطلم على شيء من أدبه و إنَّ كان غيرَ معروف في حلبة الادباء ، ويكون أسبق من نفس ذلك الاديب لاذاءة فضله ، ولا يبخل بفائدة اذا استطاعأن ُيسديها ، ولا يتعالى في مقام الاستفادة . وهذه أصلاً أخلاقُ العالم الفاضل، فالأدبُ هو الرابح با كتساب بثَّها ونشرها ، لأنَّ في نشر ذلك المبدأنشر نهضة أدبية جديدة يعتز ما الادب الكريم، وتذكَّرنا معشر الادباء مجاجتنا لاجتذاب عدد أوفر الى صفوفنا من بين العلماء المتأدبين ، فانَّ روحَ العلمِ المقترنة بالاخلاق الفاضلة رأسُ مالٍ بل ذخر حياة ٍ لا يَّة نهضة .

من النُّقَّاد من يوازن بين كابر من شعرائنا وكبير من شعرا. العباسيين أو الأمويين مثلاً فيسرع الى الحجازفة في حكمه ، متناسياً عوامل البيئة والوسط عنــد تقديزه . ومن رأبي أنه يحسن بنا أن لا نُغل ذلك ، وأن نعتبر حن مقاييس عوامل تقديرنا وفا الشاعر

لحياة جيله وعصره . ذلك مقياسٌ صالح من مقايس التقدير كما أنّه مبدأ صالح أرى شاءرنا متعلقاً به ، وأكبرُهُ فيه مسروراً . ومن النُّقَّاد من يُنفق الساعة َ بل السانةين فيجدل حول لفظة أو كلمات لن تُقدُّم ولن تؤخر شاعريةً أيُّ شاعر ، فيرفعونه بها الى عنان السماء أو بمرغونه في التراب حسب أهوائهم وأذواقهم . . . ! ! ولو عقلوا لرأوا أنَّ هذ اللهوَّ هذيانٌ في هذيان ، وسبَّةٌ الشعر الصميم . و نصيحتي الى هؤلاء الافاضل أن يثقوابأنَّ شاءر نا يتعمد استعمال كلِّ لفظ منتقىفي هذا الديوان وفي سابق دواوينه،سوا. كان هذا اللفظ عربياً صميما أو مصريَّ النشأة صقله الاستعمالُ ، فالأولى بهم التمقُنفي مراميه المجازية وخواطرهاالفلسفيةوفي تصويره الدقيق وغاياته البعيدةوفيعلة أباحتهالقليلة قبل المجازفة بنقدمواضع الالفاطأو معانيها واستعالها . ولو كان عنــدي الكافي من وقت وفراغ للشّرح لما اكتفيتُ بما سردتُ من أمثلة قليلة لطلبة الادب، ولذكرتُ ظروف كلَّ قصيدة وشرحتُها شرحاً وافياً بعد التشاور مع الناظم ، فَاللَّذَةَ كُلُّ اللَّذَةَ فِي ذلك ، ولكنَّ مثل هذا المطمح بعيدٌ عن مقدوري في ظروفي الحاضرة . ومن رأبي أيضًا انَّ الخطأ في تشجيع الشباب من الشعرا. (كَمَا لحظتُ في مقالات نقدية حديثة).

على العناية الشاغلة بسهولة اللفظ أو فخامته دون احتياج لتفسير ، فان مثل هذه العناية وان كانت مستحبة إلا أنها ليست قصداً مستقلاً بذاته ، ولن يعيب الشعر طالما لم يكن معقداً \_ تفسير ، من ناحية شعرية وبيان ظروف الشاعر وقت نظمه . فعقول القراء مهما سمت " تتفاوت في الفهم والتفسير . وجميل " أن ندرك المعاني الأصلية التي يرمي اليها الشاعر على أنم وجوهها لو استطعنا ذلك ، وأن نتخذ من كل قصيدة ببيامها وشروحها مجلس أنس أو ندوة حكمة ، فالأولى بنا إذا أن محث على نظم الشعر الشعر أولاً وآخراً .

#### \* \* \*

الى هذا انتهت مادة مقد متى الموجزة ، ولا أعد ما يلى \_ وان راعيت فيه الايجاز أيضاً \_ جزءاً منها ، وانما هو بعض التطبيق، والشرح المستمد من نظرات مكررة عجولة في صفحات هذا الديوان ، شوقاً مني الى اشراك القراء في طريقتي الدراسية ، ومن عادة محب الأدب أن يكون كالمبشر الديني شغفاً باجتذاب الناس الى عقيدته ومذهبه ا

وسأراعي الاقتضابَ ما أمكن ، مكتفيًا بما يشحذ عقولَ الناشئة من الادباء على الاخص لمتـــابعة نظراني في الشرح والنقد وقراءة هذه المجموعة الشعرية البليغة كايجب في عرفي أن تُقرَأ . لنتأمَلْ أولاً في مباديء الشاعر نجد أنها مُشْبَعة بالبر الانساني واعزاز الديمقراطية والمساواة والحرية ، واعتبار خدمة الجنس البشري ديناً الزامياً على كل انسان . ألم يقل لناعن «أسمى العادة »:

أسمى العبادة أن تفكّر خاشعاً في أجنسك السّاعي ننصر غداة وتقارن الماضي بخاضرك الذي هو خطوة الغدر قرين حياة فكر به و أجعل له قربانه ما طاب من علم وصدق صفات المدين لا نفرجيل سالف بالرأي والمهذيب و الحسنات! وسوالا اقترض الخاود أم الفنا فعليك بر مقدّر ومؤات فكر مجنسك ، إن ذاك عبادة أولى بقدرك ياحليف ممات المه مقل أيضاً عن « إلَه الحربة » :

الشّمسُ أنت بحرّها وبنورها فاذا احتجبت فقد أُضِلَّ بنوكِ ا والدّينُ دينُكُ لانُجرًا أُجوهراً فاذا تجزأ ضاع بين شكوك ا

ألم يقل قديمًا عن﴿ قوَّ تَهِ الْحَقَّ ﴾ :

مَنْ داس حقَّ ضعيف داس قوته ومَنْ يُقِلْه شجاعًا فهوَ خيرُ بطَلْ

ألم يقلُّ عن «عماد الأمم ــ الحرية والاخلاق »:

ولم أرَ كالاخلاق مظهرَ أُمَّةً

وجوهركها المُحْبي عزيزَ رجائها

ولا 'مبدع الأخلاق كالحريَّة الَّتي

تُغذَّي وتُنْمِي من كَلَهُور ِ غذاتُها

وما العقلُ والعرفانُ في الاسْر قوةً

اذا كانت الاخلاق صرعي بدائها

فقد س \_ اذا كر مت مجداً لامة

ونهضَها \_ حُرَّيةً لبنــاثها ا

ومن أحسن شعره في التضامن القومي واقرار الحقوق الوطنية

قوله من قصيدته « يوم النشور » :

والحقُّ أَضِيعُ مَا يَكُونَ اذَا نَأَى عَنْ نَصِرُهِ التَّهَالُكُ الْمُقَدَّامُ وَالْحُامِ وَالْمُعَامِ وَلَمُعَامِ وَالْمُعَامِ وَالْمُعَامِ وَالْمُعَامِ وَالْمُعَامِ وَلَمُعَامِ وَالْمُعَامِ وَالْمُعَامِ

والشعب إن جمل الحياة وقدرَها هيهات يُنصفُ حظَّه الحكام واذا تفكُّكُ في مقامِ تعاون فعلى الكرامة والحقوق سلامُ ا

وعزَّ ز المساواة بقوله مخاطبًا الآنسة منيرة ثابت :

وثُوتِ فيانعمت الثائرة على الخُطَطِ الرُثَّةِ الجَائرَةُ فَعَيْشِيَ لَجْنَسِكَ يَا آسَرَهُ مُخْلَصَةً ، وارفعي قادرَهُ

لواء المساواة ِ أبهى مُنَارُ ا

وقال في قصيدته ﴿عيد العمَّالِ ﴾ :

اليومَ قدْرُ الناس قدرُ كفاية واليومَ لن يطأ الزَّمانُ عبيدا أنتم بنو الشرف العظيم بنفعكم الناس تبنون الوجود جديدا وقال أيضاً:

والحكمُ شُورَى إنْ رأيتَ رسوخَه

فهي الضمينة دائماً لقرار والفرد والجبروت ليس كلاها الأعصار الآ سلالة مُظلم الأعصار كالبوم يختبار الظلام لعشة كالبوم يختبار الظلام لعشة فاقضوا على إيشاره الحتبار وطن ( كوادى النيل) تضحك شمسه أ

ونجومهُ أولى بكلَّ فخـار

من أدلة العجز في التقدير والجهل بالموازنة الحقة أن لا يسعُ ميدانُ الأدب في قطر من الاقطار اكثر من نابغة ، وهكذا كان الحال عندنا في أواخر القرن الماضي، حتى اذا ماسمتُ الثقافةُ وانتشر العلمُ صرنا ندرك انَّ الشاعريّات تختلف اختلافاً كبيراً في مكوّ ناتها واتجاهاتها ، وانّ صفات المشاركة بينها أقلّ من صفات

التَّباين والمخالفة . لهذا كان من حقَّ البحثالعلى والنهضة الأدبية أن لا نجاري المتقدمين في الموازنات الضَّالة ، بل علينا أن نتأمل في مبلغ اندماج الشاعر في بيئته ، ومبلغ انعكاس صورتها في مرآة شعره. وأحسبُ انَّ هذا جليٌّ محسوسٌ في شعر ابي شادي . وفي هذا الموضوع يتفق رأبي ورأي الأديب الكبير الاستاذ اسماءيل بك مظهر ، كما يتفق في اعتبار الشعر الوجداني نافذةً إلى نفس الشاعر نفضح دخائلُها مها حاول سترها. قال الاديثُ الفاضل: « ان نفسية الشُّعرا، نفسية مفضوحةٌ في شعرهم ، أَيِّنَّةٌ في خطرات نفوسهم جلية واضحة ، بل تكاد تكونملموسة ، دون غيرهامن نفسيات الناس. كنت أسير يوماً مع صديق أديب على شاطيء النيل ذات أصيل ، وقد فاض النهرُ في آخر شهر آب ، وانعكستُ على صفحته النحاسية أشعة الشَّمس الذهبية ، فوقف صديتي أمام النهر المتدفَّق المنساب في جوف الطبيعة أنسيابَ الأمل العريض ِ من نفس أمضَّها الفراقُ ، وقد بهتَ من عظمة ما رأى ، فما لبث أن أخذ كتأبًا كان معي وكتب على صفحته الاولى :

اللهُ أنتَ وأنتَ اللهُ يا (ئيل) منّي لشخصاِكَ تعظيمٌ وتبجيلُ

ولم يك ُ صاحبي من المشتغلين بصناعة النظم ، ولم أعرف عنه أنَّه شاعرٌ ، بل هو ناثرٌ من كبار الناثرين، وإنْ كان في نفسيه نزعة الى الشعر فاعاهى نزعة تلوح صئيلة بجانبمافيه من حب البحث والاختبار .... وبعد، فهلرأيت في خطاب ذلك الصديق الى (النيل)كيف كشف عن نفسه وكيف جعل النيلَ في منزلة واحدة مع الله ،وكيف مدا جمالُ الطبيعة ملَّ نفسه عمثُلاً في النيل وفي ذلك الظرف الذي فاضت فيه أشعة الشمس عند الأصيل على صفحة النهر النحاسية الجميلة بحق ، فأخذ ذلك الجمالُ على نفس الصديق أطرافَها. ُوملاً جوانبَها ، فلم أُيتركُ في نفسه منه مكانٌ خال ِ ليسع ايَّ أ فَكُرَةً أَوْ مُعْتَقَدُ أَوْ مُذْهِبِ آخَرُ ، سُوى أَنَّ النَّيْلُ إِلَىٰهُمُ القادر على كل شيء ، وان وحدة الوجود التَّصوُّ فيَّة لم تتركُ في العالم من شي عند شاء زنا الأديب الأ الله والنيل ، ولا شي، غيرهما! وما من ريبة في أن هذه الخطرة التي فاضت مها نفس الصديق في تلك الاونة قد فضحت سر ائر نفسه وأظهرتها على حقيقتها الكامنة. دون مظهرها الحارجي ، فنمَّتْ عن أنَّ تلك النفس لوحوطتهاعقائد. و

الوثنية لكانت أثبت فيها من كلَّ ما خلق اللهُ من صُورَ الدَّين فوق هذه الأرض! ولو أنك نظرتَ معى في ملامح صديقي وما؛ ارتسمَ على وجهه من مظاهر الحُبُ الشديد والعطف مشوباً بشيء من الانتباض والحيرة ، لاعتقدت بانَّ تلك الحيرة وذلك الانقباض لايدلاً نعلى شيء ثابت دلالتمها على تنازع بين التقاليد الوراثية في النفس اذ تتناحر جادةً في سبيل أن تملك كلٌّ منها أطراف النَّفْس تحت تأثير ظرف من الظروف. وكأنَّ الله ما خَطَّ على وجه ذلك الصديق مسحة من الحزن تراها نامَّة عن حقيقة نفسه بلا شعر حتى وبلاحديث \_على الرغم مما يلوح في كلامه وحركاته من مظاهر المزح والهزل ـ الا لينفضح سرُّ نفسه وان أجهدَ نفسه في إخفائهِ . وما ان لاحَ على وجهه في تلك اللحظةِ الَّى أَخَذَ مِخَاطَبُ فَهَا النيلِ من شيءٍ ، وما ان زاد على صفاتهِ من صفةٍ الاَّ انفعالُ ممسوسُ بكا بة شديدة ازدادت معها مسحة فلك الحزن العميق الذي خطَّتُهُ بِدُ القدرة على محيَّاه . . . . على هــذا النسق يدلُّ الشعر ٩ دلالةً صحيحةً على حقيقة نفسيّة الشّاعر ، فانَّ الشعر َ هو الصوت الصارخُ الخارجُ من أعماق النفس، بل من أعمق أغوارها، ليُسْبَكَ في اللغة عنوانًا حياً على النفسية التي بعثته من قرارة

الوجدان الى عالم الخطاب. ومهما يكن من تأثير روح العصر على الشعر والشعراء، ومهما يكنُّ من أمر حاجات الحيـــاة وتأثيرها في الشاعرية ، إذْ تقلبها في بعض الأحيان الى صناعة للنظم تبدو جلية في المديح وغيره قضاءً لحاجات ما نحر كتُّ لهـا الشاعريَّةُ ولا فتنت مها النفس ، فإن الشاعر لن يفلت من يد القدر مطلقاً ، فلا بدُّ من أن تعثر َ في شعرِ و على خطرة أو مقطوعة قصيرة ٍ أو مناجاة يبعثها الى الله أو الى الطبيعة أو الى شيُّ أو معنى مبهم ٍ قد يشعرُ ُ به ولا يستطيمُ التعبيرَ عنه ، ما تُنمُّ في الدنيا عن شيء الأ عن دخيــلة نفسه ، وعن نُوَ اتها التي انتأمتْ من حولها كلُّ عناصر نفسه . إنَّ أَدلُّ صُورَ الشَّعر على نفسية الشَّاعر أنمـا هو شعرُ الانفعال : الشعرُ الذي يبعثُهُ انفعالُ خالصُ من النَّفس غيرُ مشوب بشيء من حزم ِ الارادة ولا روادع ِ العقل ، ولا متكلف ۗ من ناحيــة الصناعة . فاذا أردتَ أن تبحثَ في مجموعة ما أخرج شاعرٌ من قصد لتستدلُّ بشيء منها على نفسيته ، فأنما يجب عليك أن لا تتعمَّد التغلغل وراء معانيه الحفية، ولا أن تغوص وراء تشبهاته ، بل بتعين عليك أن تبحث في أيّ المواضم من شعره بُمِثُ انفعا له وتجرُّ دَ عن ارادته ِ في ضبط ِ معانيه ، وعري

عن عقال عقله ليسير وراء ما يريدأن يخرج من معنى معقود على غرض يريد الوصول اليه . واني لا تخيلُ أن هذه القاعدة لا تخطي اذا أمكن تطبيقها بما يَقتضي لذلك من الحيطة والحذر وطول الاناة والصّبر على البحث وقواة الملاحظة .

ولا أظن الناقد الأديب الدّارس لشعر أبي شادي في حاجة الى طول الاناة والصبر على البحث في فهم شاعريته ، فان من أسمى صفات شعره وجدانيته الكاشفة ، وان استدعى خياله الشّر ود التأمّل العميق أحياناً . فهو لا يخاف التقرير الصريح لعقيدته في شتى مظاهرها ، وليس للصناعة او الرهبة ادنى احتكام في شعره . نقرأ ذلك في شعره التصوّفي، كما تقروه في شعره القومي وفي ميوله الوصفية ، وفي اجتماعياته ، وفي غزلياته ، وفي اعتمانه بالحال الطبيعي والانساني على السواء ، فتحكم أنَّ هذه آثارُ نفس حرة وفي يحساسة معتدة بشعورها وصفائها ، تبغض الملق ولا تبالي وفي بجاراة الناس اذا لم يقرها على ذلك حكم الضمير. فتسمع صاحبها ينشدك دون تردد عن هضمهر الخالق » :

قل لي هو الانسانُ في تفكيرهِ ولعلمهِ هذا الوجودُ وجودُ المُ لِمَ لاأحسُّ بانَّ رُوحي صورةٌ لصميرمَنْ شَغَفِّتْ به معبودَ الا

وأنا المُقرُّ بأنَّ كُلِّي قطعةُ مَمَا أَرَاه مجدَّداً ومُعيداً ا أَذْنَى به حَيَّا أَحسُّ بحكمِه ومتى تضيتُ النَّامُوتَ شريدًا! إنِّي ضميرُ الحالق الموحي بما أبقى أتابعُ نُورَه الممدودا ويظلُّ نوْعي (1) حافظاً لونائِهِ ومُعبَّراً عنه هوَّى وخلودا ال ومن كان هذا رأيه الفلسفي في حكم الوجود لا تُنكرَ عليه نسبةً قصيدتُه « المصلح الاثيم » ، وفيها يقول : (1) أنقذ بمجوع الغارقين بوهمهم وأبعث من العقل الحكيم سليلاً وأدفن خرافات تولَّى عَصْرُها وأدفن خرافات تولَّى عَصْرُها

<sup>(</sup>١) أي النوع الانساني

<sup>(</sup>۲) من الادباء من يعانون فينكرون أشد الانكار حرية النفكير في مسألة كسألة الخلافة ، أو كسأ له الباس الاسلامي وما شابه ذك ينها يفرتهم الالتفات الحالمات الجورية الخطيرة فانشاء معمدة ديمتر اطبة مية للامم الاسلامية تنفق وروح المصر ، ومنهم كذك من لا يفهم الشعر التصوفي الفلسفي ، فيسيء تفسيره ، ويحسبه من الشعر الالحادي ، ولكن الواقع ان الشاهر المتصوف فيلسوف باحث بينها الشاهر الملحد بجزم عادة بمعتقده ، وليس المجزم غالبا من الفلسفة في شيء ، لان المقل الانساني اصغر من أن يحكم حكما تقريريا ما موا في اسرار الكون العالية ، ومن أمثلة الشعر الالحادي . قول الاستاذ معروف الرساني في قصيدته «حقيقي السلبية » (وقعد فشرتها صحيفة « الحسام ته البيروتية ):

فالهد سشمنا طول عهد عبادة (ایزیس ) خصّها (بمصر) طویلاً حتى مضت دُنيا الظنون ولم نزل للجهل أسرى ُلا نرومُ بديلاً وهذا مشالٌ آخر من شعره التصوُّفي في تعريف « الله »

,, جلَّ شأنه :

للكائنات وكل ما تلقاه هو جملةٌ من قوَّةِ وعواملٍ بنت الوجودَ ولم نزل تخشاهُ وتظلُّ تبحثُ عن حقيقة كنه فِي ونظلُ تجهلُ أُصلَه ومُناهُ بأجل سرٍّ جلَّ مَنْ أخفاه أ

. هوماتراهُ بكل ُحكْم مدهشِ والمرا أصغرً من إحاطة عقله

وقد اشتهر شعره الفلسفي في الحياة والموت وكان مستمدّ الالهام ومنبع الوحي لمنَّ نظر نظراته من الشعراء .

> ولست من الذبن يرون خبراً ولا ممن يرى الاديان قامت ولكن هن وضع وابتدع ولست من الالىوهموا وقالوا لان الارض تسبح في فضاء

بابقاء الحنيقة ف الخفاء بوحي منذل الانبياء من المنادء أرباب الدماء ا بان الروح تمرج الساء وماتك السهاءسوي الفضاء

والغرق ظاهر بين هذا الشعروبينالشمر التصوني المشبع بالغلسفة الروحية، الذي يمتبر صاحبه نفسه تلميذاً لم محر من العلم الآ ذرات علمة ، وان طلق المقائد المالمة والتقالبه الوهمية . للصديق ألاديب الشهير الاستاذ محب الدين الخطيب صاحب مجلة (الزهراء) الغراء مبدأ جامعٌ عظيمٌ تمثَّلَ في قوله: ﴿ إِنَّ الناطقين بالضاد لا تثبت لهم نهضة ما لم تكن قائمة على دعامتين : احداها المرونة في اقتباس مافي حضارات الام الاجنبية من وسائل القوة ونَظُم الادارة ، وانصراف الفرد الى التخصص بعمل يجدُّ لتجويده . . . . والثانيــة الاحتفاظ بتقاليدنا التاريخية ، وأوضاعنه الوطنية ، وسجايانا القومية ، ولساننا الغنيُّ الأصيل . فعلى هانين الدعامتين نستطيع أن نشيدَ البابَ الذي ندخل منه الى دور آخر من أدوار تاريخنا القومي ، حيث نجدُ الأفقَ واسعًا للكيان العربي الجديد، وحينئذ يُتاحُ لابنائنا القيام بنصيبهم من خدمة الحضارة العامة. وشاعرُ نا من معرَّزي هذا المبدأ في جملته كما تشهد بذلك آثار أدبهِ في( **الرزهراد )** وفي غيرها من كبريات مجلاتنا وصحفنا، ولا عبرة بمخالفته التفصيلية في بعض المسائل كمسألة الخلافة وغبرها من المسائل الثانوية في اعتباره، أن يمحاربته لتقاليد الجود ، وأنما أصلُ شعورهالصادق ماينمُ عليه مثلاً قولُهُ عن ﴿ ذَكِرَى الحضارة العربية ( مخاطبًا الأمير شكيب أرسلان :

فالمرَّ بضعةً ماضيه ، وحاضرُهُ مرآةُ آتيـه ِ من حَظَّ وإتعاسِ

فلاتخف أس إلماد فما برحت جلالةُ ٱلأمس أصلَ الفضلِ والباسِ جلالة خشعَ التـــاريخُ حارسُها في معرض الوصف وضَّاء بنبراس حضارةٌ هي جَمْعٌ من فُنون ُعلَى للنامين ، ومقباس لقساس كَفَتْ جميعَ بني الأعراب جامعةً ـ على تبــاين أديانِ واحــــامو وما تجرَّدَ من دينِ لنـا نَفَرُ ۗ الاً وللمجد دينُ فوقَ مقيــاس ! وصراحتُهُ ۚ هذه الحبوبة ممثَّلَةٌ أيضاً في شعره الغزلي ، بل في كلُّ نوعٍ من أنواع شعرهِ . ألم يقلُّ لنا عن ﴿ أَمْتُعُ الْأَنْسُ ﴾ : تسائلي عن امتع الأنس لذَّةً وما الأُ نسُ حقًا غيرَ ايناسغانيهُ ١ تنازلتُ طَوْعاً عن وعودٍ بجنةٍ لساعة ِ صَفُّو ِ منك ِ بالصَّفُّو غاليه ۚ !

وما الحورُ والولدانُ في معرض الهوي

وأنت مَنَالُ اللَّذَّةِ المتناهيَةُ ﴿!

وحقُّكُ كُم جدَّدْتِ بالوصل مهجَّي

نمياً ، وكم أضَّحتْ بيُعد لِدُفانية !

فكم بين شعر اثنا مَنْ عندهم الشجاعة الكافية لتقرير مثل هذا الشعور وإنْ أحسُّو ا به ?!

وهو لم يستر هيامَهُ بجمال المرأة ، وفيها أنشد قصيدته البديمة « الأنثى والمرأة » ، ومنها قولُه :

انظر عينيها كانظرَ السَّما

متبتل سأل المعزَّ سـؤالاً!

وقولُهُ أيضاً :

يازينة َ الدُّنيا ومبعث نورها

عيشي لمن عشقوا سناك ِ حلالاً ا مَهُ: الماة فاز ا

ننِّي لنا مُعْنَى الحياة ِ فانما

لولاك أصبحت الحياة خيالاً!

وقد قال أحدُ الظرفا، إنه لو اتبح لئل الدكتور أبي شادي أن يستعرض حُرَّا نوادرَ الجال النسوي كلما أراد لزاد الشعر الغزلي العربي سعةً وتألقاً لا نعرفهماالآن ولخصَّ بكلَّ انموذج ديوانا..!! ووجهُ الجدَّ في هذه الملاحظة الفكاهية أنَّ الشاعرِ الوجداني يجب أن يكون خاطره وقلمهُ كذهن المصور الناقش وريشته ، لا يفوته استيعاب ما يراه من حسن ، ثم ترجمة أثره في نفسه بما يرتضيه فنُّهُ .

واذا انتقلنا الى الشّمر الوصفي التحليلي فمن منا الذي لم يتأثر ببيانه عن • جزع عاشقة في مرض حبيبها » حيث يصوّر آلامها وآمالها أدق تصوير ، أو بقصيدته عن • أوراق الحريف » ، أو • القلب الدامي » أو بقصيدته • عرس الأصيل » ، وغيرها ، وغيرها ،

وما ظنك بقوة التحيّل التي تنشدك هذه الانغام العذبة من شرفة منزله المطلّ على البحر والترعة الاساعيلية بثغر السويس: غنَّى الأصيلُ فقمتُ أرقبُ عُرْسَهُ قبلَ النفرُّقِ في المساء الدَّاني قبلَ النفرُّقِ في المساء الدَّاني فاذا الأشعةُ راقصات مثلما رقصت لتلعب بالقلوب غوان المحروبُ وتزدهي يتموَّجُ المسلم السطروبُ وتزدهي وثبانها عجبًا على الاغصان وثبانها عجبًا على الاغصان

طوراً مذهبة وآناً فضة وأغرَّ بسحر بيان وأعرَّ محرَّ بسحر بيان وأعرَّ ومصفرٌ على على عالى النخيل كجمعها الفتان على النخيل كجمعها الفتان بجمعت به الأضواء بعد تَفَرُّ ق وبدَت به الجَمَراتُ حُلُو بُجَان! وبيدت به الجَمَراتُ حُلُو بُجَان! وبيدت كيف تلاعب خيالهُ وصف هذه الأشعة في تنقَلها وشيوعها واجتماعها، وكيف صَوَّر لك التمرّ الأحمر والأصفر كمجمع لأ نواع من هذه الاشعة المنبئة في الطيف الشمسي؛ المكن ذلك بلفظ سهل جميل يعشقهُ الأديب وان تضمَّن الخيال العلمي البعيد ...

وهاك مثال الجمع بين الخيال والوصف الفلسفي ﴿ لأُوراق.

## الخريف، :

هل كان نثرُك غيرَ ايذانِ بعُمْرٍ قد تقضَّى ? هل كنت الأ رمزَ أحلام أُنفِضْنَ اليومَ نفضاً ? مصفرَّة \_ شأنُ الممات ، بحُمْرَة يحكي النجيع فكأنما قتلتْك أحكامُ ( الخريف ) بلا شفيع ا يرثيك عقلُ الفليسوف يراك لغزاً مُذهلا العيشَ والموتَ المعجلَ والرجاءُ المُقبلاً!

ومن خير نظرات الشاعر نظرته الخلقية وشعور ، بواجب الشّعر الكريم في بث الفضيلة لا عن ارهاب ولكن باعتبار ان الفضيلة والحلق التين رأس مال الرقي الانساني خليق بالتعميم ، فمن محتقر الفضيلة يؤذي كرامته ومصالحه قبل أذى غيره ، فجا.ت خطراته الصدقة في هذا البحث من خيرما يزدان به الشّعر العصري، وتراثا أدبيا ثميناً للجيل الحاضر وللا بنا، والاحفاد . خلا مثلاً أياته عن د التقدير الباقي » في إجلاله لننزاهة حيث يقول :

واذا الودادُ دعا الصحابُ لحفلةِ

لِبستْ من الأُنسِ الجَيلِ نضيرًا واذا الهوى المُوفي فقد يُرفي معًا شرف ٌ يزيد لربّهِ التقديراَ

ماكان تقديرُ الرّجال بمُـظْهَرُ

حنى ولو كان الزمانُ ظهيرًا كلاً . . . ولا كان الحكالُ بثروة

لكنَّه مُلْكُ النَّزيهِ كبراً

الى آخر هذه الابيات القيّمة . ومن هذا القبيل وعلى سبيل المقارنة أبيانه في « عظمة انجلترا » وقصيدتُهُ « لذّة الصعاب » وغيرها، دعْ عنك ما يتخلل متنوّع شعر مِ من أبيات خلقيّة تأتي

لمناسبات جميلة . وأجلُ من كُل ذلك ان ناظمها مؤمنٌ بما يقول ويدعو اليه ، وأولُ من يطبقه على نفسه ، فليس من زمرة مَنْ 'يُقال لهم :

يا أيَّرا الرَّجلُ المعلَّم غيرَه هلاً لنفسك كان ذا التعليمُ ?!

وهذه القدوة الحسنة لها اعتبار ُ كبيرُ عند الادباء الناقدين في تقدير شعره الصادق.

وفي هذا الديوان المنتع من القصائد والمقاطيع ما لا يدخل في هذه الأبواب ، ولكنه بمثل صُوراً شتَّى من حياة العصر بينجد وفكاهة ، مثل قصائده «الطريد» و « رشفة ككتيل » و «راكبة الدراجة » و « أشعة الظلام » وغيرها . فاذا تدبرها القاري معناية الباحث الدارس كانت له منها لذة وفائدة غير قليلة .

ولا بدَّ لي في نهاية هـذا البيان من كلة عن الأسلوب ومن ملاحظة عامة على أنَّ عنايتي الأدبية بنشر هذا الديران ليس معناها موافقتي على جميع آراء الشاعر فيا طرقه من موضوعات ، فقد اخالفه في بعضها مخالفة صريحة ، ولكن معناها تقريري لشاعريته فيحسب . إن اسلوب الاستاذ الدكتور ابي شادى يتنقَّل

ما بين الرقة والجزالة والفخامة حسب مناسبات الموضوع الذي يطرقُهُ ، وانَّ اسلوبَه طوعُ شاعريته ، وليستُ شاعريتُهُ طوعَ اسلوبه ، وانَّه من أقدر شعرائنا على المعارضةااشعرية وإنْ لم يتعمدها موضوعًا ، وقد تأتى عفواً في ألفاظه . وله في ذلك آيات من الاعجاز تراها بالمقابلة ، فكأنما يلتذُ أحيانًا بأن يُعطى مثلاً في نحلي الشاعريَّة السامية بلباس مُعتَّن، بينما قربنُ هذا اللباس على غيرها قد يكون عديمَ القيمة أو قليلها · ومن الغريب ان إبداعه هذا بدل أن يكون موضعُ التأمل والتقدير كان موضع الحسدوالنَّقد من بعض المحافظين الذن بجهلون أو يتجاهلون أصولَ النُّقد الشعري في أعز" أيام العربية وبين الغربيين في عصرنا الحاضر ، ويتناسون انَّ الانماط النظمية والأوزان والقوافي في العربية على الآخص ملك قديم شائع ؛ وانَّمَا العبرةُ بالمعاني ونُور الشاعرية ، ولا يضير الشاعرَ الفحلَ اشتراكه مع غيره \_ عظمت ام صغرتٌ مرتبتُهُ \_ في بعض الالفاظ بينما المعابي مختلفة جدًّ الاختلاف، وهذه براعة واقتدار على النفنَّن في الاستخدام لاينكرها غيرُ حسود • ويعجبني ردُّالشَّاعر على هذا النوع من النقدالتافه مهذه الأبيات الشائقة الأبيَّة الرُّوح: يامَنْ توهَّمَ لي شبيهُ رسر اجهِ

م في سبيه مِسراجهِ لِمَ لَا تُضَيُّ إِذَنْ بَقُوّةٍ نُوري !!

هُوَّنُ عَلَيْكُ فَمَا الظَّاهِرُ وَحَدَهَا تَكُفّى، وما المنّانُ غيرُ فقير! واعلى أخى انَّ المشاعرَ دفَّهُما الشُّعر كالتّيار دفع أ قدر تعلّق سابح بملاذها ـ وهى العظيمة ُ ـ لم تقف لحقير ! إبدأ بأنماط القريض مفندآ قبلَ الغُلُوِّ مفنَّداً أو فاتَّخذُ من جرأتي وتفنُّني رغم أشتراك اللهظ على خبر خير ً لفكرى أن تُداسَ مراعتي إنْ فاتَشعري الحرَّ وَحَيُّ ضميري ا هذا هو الشعرُ الفنَّى: شعرُ الوجدانِ وشعرُ النهضةِ بأشرف مظاهره وأسمى مراميه مك مسن صالح الجداوى الجيزة في ١٩ بوليو سنة ١٩٣٦



انتهت مقدمة ديوان ﴿ الشَّفَقِ البَّاكِ ﴾

# الشعر والشاعر

بحث فلسفي ٌ

بمهيد

قبل تناولي القلَمَ لأخط هذه السطور ساء لت نفسي: «هل من جَدُوى ﴿ » و نظرتُ من شرفة حجرتي الى الأمواج الضّاحكة في هذا اليوم الجبل وسمعت عتابها الدائم وحديثها الملهم والناس عن نجواها وعن حديثها وعن إلهامها وبنها عافلون . . . فقلت في نفسي : «كأنا أبنا هذه ( الطبيعة ) الكريمة التي يحن بأيو "بها وأمومتها المشتركة الينا كما نحن عالبا اليها ، وتحاول أن تتفاهم معنا فيصغي اليها بعضنا وينجح بعض النجاح أو كله في مواقف ، في ينها يَبقى سره ها بل وجهر ها لغزاً مكتوماً عنا كما كان عن الاجبال السالفة وكما سيبتى لاجبال طويلة . . . فمن بر البنوة أن أحاول التخاطب معها والترجمة لبعض حديثها إقراراً بتقديري

لها وعرفاناً لجيلها على وارشاداً لاخوتي في الجنسية والانسانية أجل، هذا فَرْضُ على كل من يشعر بالقدرة على أدائه، ولكني لا أشعر بهذه القدرة وانما أشعر بحنان لا يُررَدُ نحو هذه الطبيعة الجيلة الرائعة، وبحياجة إلى التعبير عن هذا الحنان، وعن بيان أسبابه ومبعث إلهامه. وقد أخفق في محاولة التعبير، ولكن علي أبي حال واجب أدائه. وقبلاً حاول بعض المجتهدين ترجمة بأي حال واجب أدائه. وقبلاً حاول بعض المجتهدين ترجمة (القرآمه) الكرم نحباً في نشر فضيلته وتعاليمه السامية فأخفقوا اجمالاً ومع ذلك أفادوا، فليكن في أمثلة شيجاعتهم وجهدهم عزاد ومشتجيع منها

بمثل هذه الخواطر شجَّت نفسي على تناول القَلَم الذي يجري مدادُهُ بهذه الحكامات . . . اني أوقن أن الحون في تحول مستمر، وان الفكر الانساني في تبدئل وتطوّر، وان ما نراه حسناً الآن قد لا يرض عنه جيل مقبل محل كأ أننا لم نرض عن كثير مما استحسنه أسلافنا ، ولكن كل هذا لا يعني أن جهد نا عديمُ الجدوى ، ولن يُطالبنا العقلُ بأ كثر من الوفاء لعصرنا الحاضر خاصة ولجوهر الفكر الانساني عامة . فلأذَلُ اذن كلني هذه تلبية لدعوة صديقي الناشر حتى أتحمل وحدي اذن كلني هذه تلبية لدعوة صديقي الناشر حتى أتحمل وحدي

عيوبُ العجز الذي لم يتجرُّد عنه نظيمي .

### ما هو الشعر ؟

الشّعرُ في رأيي هو تعبيرُ الحنان بين الحواس والطبيعة . هو لفةُ الجاذبية وان تنوّع بيانُها . هو أوحديُّ الأصلِ في المنشأ والغاية وصفاً وغزَلاً ومداعبةً ورثاءً ووعظاً وقصصاً وتمثيلاً وفلسفة وتصويراً ، فإن مبعثه انتفاعـلُ بدين الحواس ومؤثرات الطّبيعة ، وأن تضمَّن أحيانا العُنب والسخط ، وما هو الا غضب الاطفال الصفار .

وقد يجوز أن نعرّفه مادّياً بأنه الجرافيكُ لنبض الحياة وسكونها كنظيره المسجّل لدقات القلب ، أو كدليل البيانو الاوتوماتيكي تتحول سطوره المثقوبة الىنغمات ، وكذلك الشعرُ يتحوّل في النفس الى صورة مَنشئه من عواطف وفلسفة .

الحياةُ بأسرها مجموعة تفاعيل كياوية حيوية متشبّعة بالتموجات الكهربائية المنتظمة ، والشعر منظوما كان أو منثوراً يحوي جرثومة هذه الحياة لان فيه ذُخْر الكثير من أسرارها ، وأكثر طربنا للشعر المنظوم لأنه جامعٌ بين فلسفة الحياة وطُرَفِ من

تموّجاتها بأوزانه ، فنحنُّ بالغريزة اليه كما نحنُّ الى الموسيقى الفنّية ، وكأن كايهما صورةُ من حياةٍ تجذُّننا برونقها والهامِها ، ونحنُّ الى غنِاءُ الطيور المغـّدة حنينَ الشعرِ الى الشعرِ !

## الفرض من الشعر وتدوينه

الاصلُ في الشَّمر كما قدَّمتُ أن يكون تعبيراً غريزيا للتفاعل ما بين حواس الانسان والطبيعة ولا يزال لهذا الشعر أمثلة جميلة تأتي عفوا في أحاديثنا وكتابتنا، وفي الشعر المُوْتَجَلِ الذي ينطقُ به اللسانُ على انمور أمام مشهد مؤثر أو بدافع وجداني قوي . ويسمَّى هذا الشعر خطأ بشعر الالهام، وما هو الاسمع الفطرة الصادقة، فما الالهام سوى أثر الخبرة والعرفان والمواهب في الذهن، ولا شأن له بأعجوبة ملكية أو شيطانية، ولا بالوحي المزعوم.

ولماً أخد الانسانُ بأسباب الحضارة أدرك تدريجياً قيمةً الشّعر كعاملٍ من عواملِ القوّة لما تبيّنهُ من أثرهِ الفعال في النفوس، فاستخدمه في مآ رب شتى لخدمة الحياة اختلفت سمواً والمحاطاً حسب الاجيال والاوماط والبيئات.

وأسمى ما بلغه الشعر أخيراً من غرض انَّما هو درس الحياة وتحليلُها وبحثها واذاعة خبرها ومكافحة شرّها ، وهو غرضٌ نبيلٌ جامع و إنْ تكيف بصُوّرِ سَنى ، فقد يظهر في لباس الانسانية العامة ، أو في لباس الجامعة القومية ، أو الجامعة الدينية أو غير ذلك . ومن المعقول ان يجمع بين لباســين فأ كثر ، وأن يوقيما بين تناقضها الموهوم، وأن يكون رسول السَّلاَم ونصير الاصلاح والنيوض. هذا هو الغرَّضُ الأسمى الذي بلغه السَّعرُ ۗ عامةً في جيلنا الحاضر في أرقى مواطنه ، ولن تجده قرسُ اللهو المحض فان وجدته فحاسب طنَّك تَرَ أنَّه مبجَّلُ الفنِّ الذي تحسبُهُ لَهُوا ، أو معيّرٌ عن إحدى العواطف ِالانسانية الدقيقة الحيّرة أو فيلسوفُ ۗ باحثٌ يتلسُّ الحكمة ويفتشُ عنها في َجميع مخابئها .

ولقد أصبح الشعر أيعدُّ أهمَّ أركان الأدب اللَّباب ، ومنزلتُه من التَّبْحِيل مَقْتَرَنَةً بغرضه الجليل ، فمن الأمانة أن لا نُعفلَ هذا التعريف حيمًا نبثُّ روحُ الشعر في نفوس المتأديين ، حتى نحفظً للشعر مرتبته الممتازة ، وحتى نوجه دائمًا الى أشرف الغايات .

وقدُعني الانسانُ بتدوين الشَّعر منذ استطاع التدوينَ وبحفظِهِ وروايته قبل ذلك كما يحدثنا التاريخ ، ولو تأمَّلنا لما أدهشتْنا هذه العناية أذا سلمنا بأن الشعر مُثُلُ من الحياة وأنواغ من مقاييسها فهو قطع جداً بة من الانسانية الفكرية تغارُ عليها وتودُّ لهما البقا بحكم الغريزة المقرونة بحب البقاء . ولذاك أعتقد أنه ما من شعر يخلو من حسن عوان جُحود حسنات الشعر بحكم التحاسد والمناظرة عاطفة عير شريفة وغير طبيعية ، وذلك اذا اعتبرنا ان من خير أحكام الطبيعة تشجيع الصالح ونصرته والاعتراف برتبته .

### صفات الشاعر

غير مستكثر في نظري اذا عُدَّ كُلُّ شاعر (بالمعنى الا كل) رسولاً في قومه . فالشاعر بفطرته ولا مجال لفخر بما هو من صنع الطبيعة عجب أن يكون حَسَّاسًا عسريم التّلبية عيقد رُ مسؤوليته العامة ويقوم بأعبابها . وبَدَهي أن الطبع كثيراً ما يأتي من التطبع كا يأتي عادة من الفطرة ع فخليق بالشّاعر أن يكون أوّل ناقد انفسه وأن يزن بنفسه حسناته وعيوبة عوان يكون الهذّب الأوّل لمواهبه ووجدانه عم يقوم بأداء رسالته . وفي الحياة من شتى المقاصد المجدّية ومن الأساليب للدعوة والأداء ما يسع جهود الكثيرين عوانة لفقير ومسكين ذلك المجتمع الذي يُعنى بشعراء معدودين وتكسد فيه سوق الأدب عامة !!

معقول أن ينشد الشاعر العامل البصير بمسؤولياته منزلة الشهرة حتى يصغي الجهور اليه ، فلاتذهب صيحته وجهد مسدًى ولكنة غير مشر ف وغير معقول أن يتصدًى لغيره وبحرمة من نظيرة هذه الشهرة ، وليس من الأمانة في شيء أن يستغل هذه الشهرة من بلغها في سبيل مجده الشخصي الزائل ، بدل المجد الفتي الخالد ، كأنما يتوهم أن الموت سيخطئه ، أو أنه أسمى من ترجمان اذا ضاعت أمانته وزالت اشقة به ترعزعت منزلته ثم تهد مت . . . فتتبع ذلك للأسف الوافر الاساءة للأدب نفسه ، باصغار الناس لمن كانوا يتصدرون مجالسة من طلاب المجد الشخصي .

### بياله الشاعر

أذا كان الشاعر رسول قومه حقاً فيجب عليه حماً أن يكون يبانه من بيانهم ، ومهما تأنق في تعييره فيجب أن لا يرتفع صوته فوق مستوى آ ذانهم ومداركهم ، والأكان غريباً عنهم ، ولم يرض عنه لا خاصتهم ولا عامتهم ، فتضيع مكانته ويخسر الأدب والمجتمع بخسارته . على أن هذا لا يعني تحبيد العامية \_ وان كانت لها حسنات كثيرة لا تنكر \_ وانما يعني اجتناب التقعر وغريب

التعابير التي لا توافق ثقافتنا العصريّة ، ولا تناسب أمزجتُناالمصريّة واستعالَ الفُصُّحي السَّلسة وتطعيمها بالمحتار المصقول من مفرداتنا وتعابيرنا القوميّة . ولستُ أشكُّ فيأنه كلما نُشر العلم كانت العربية السليمة أقرب الى متناول الجهور، فنحافظ بذلك على ذخيرتنا الأدبيــة العظيمة العربيَّة الأصل، دون أن نُعفل مطالبَ قوميتنا الحاضرة ، ودون أن نغالبَ جاذبيّة الأدبالأ وربي لنا.وهذه نظرةٌ تشبه نظرة الامريكيين الى الأدب الانجلمزي ، فلكل من الامتين الانجليزية والامربكية أدبُها الحاص، بل وطابعٌ لغويٌّ خاص، ولكنَّ الرابطةُ اللغويَّةُ العامةُ محتفظٌ بها، وميزتُها موضعِ الاعتراف بها والحرص عليها. ولكلّ امةٍ من الام الاوروبية لغتُها الفصحى ولغُمها العامية ، رمع ذلك فلم تعتبر احداها من وسائل الثقافة هجرً ـ الفُصحي الى العاميّة ، وأنما أيرجَعُ الى العامية أحيانًا لمؤازة الفُصّحي اذا دعت الحاجة الى ذلك ، وشتَّان بين الحالتين ، فالاولى تـكادُ تكون قَطْمًا لـكلّ صلّة بميراث الماضي ، بينما الحالة الثانية إحكامٌ لروابط ِ الماضي بالحاضر ، وضانةٌ للمستقبل ِ الغنيِّ بميراثه المزداد . وتوجد حالةُ ثالثـةُ هي في مُحكم العدم ِ وهي محاولة ُ الاكتفاءُ بذلك الميراث ِ الفخم ، وأنَّ صغرَ في جانب ُعلوم ِ العصر الحاصرِ

وآدابه ، وهي حالة لا تستحق الالتفات اليها لأن الفشل التأم مقدر لها ، والذي يريد أن يقبر فكر ، ونغته في قرون الماضي الما يحكم على نفسه بالفنا، ، ويعارض أقوى قانون في العالم وهو قانون التطور . أضف الى ذلك ان هذه المزعة تعارض كل المعارضة الفكرة القومية التي هي أجلى وأبهى مظاهر النهوض السياسي في القرن العشرين ، واذاً فهؤلاء السادة الرجعيون هم والمتجر دون سوا. . ومع احترامي لحرية الرأي اصرح بأني لا أرى الخير المأمول من أحد الفريقين ، ولن تطاوعني مبادئي في مشايعة أحدها في تطرف فه .

فالشَّاعرُ القوميُّ ـ كيفها كانت عقيدته وملته ـ محتَّمُ عليه أن لا يغفلَ الماضي وان لا يكون من المتجرّدين، فان التجرد في نظري ليس من مستلزمات التطوُّر أو التجديد، بل قد يكون من أضداده .

ومن الحقائق التي لا يجوز انكارُها انَّ الأدب العربيَّ مرتبطُ ارتباطاً وثيقاً بالدين الاسلامي، فالامُ العربيةُ الاسلاميةُ لا تستطيع أن تهدم الأدب العربيَّ الصّميمَ دون أن تسيَّ الى ذلك الدين الذي يُعدُّ ( القرآمه) الشريف في رأي تابعيه أكبرَ

معجزاته . . . كيند أنَّ الشاعرُ ليس إمامًا دينيًا ، وأن كان من وجهة اخرى مطالبًا في الشرق بأن يعتبر الدَّىنَ من المشخَّصات اتهومة لامَّته ، وليس له أن يتعمَّدَ التعرُّضَ لهذا الدَّين بإساءة لن نَجْنِي الأدبُ من ورامًا خيراً . على أن هــذا لا يعني أنَّ صَبْغَ اللغة العربية بصبغة وطنية سوا. في التعبير أو التصوير بما 'يسيُّ الى هــذه اللغة أو يضعفها أو يجنى عفواً أوعمداً على رابطتها الدينية ، طالما حافظنا على الأساس . وهذا هو اعتقادي في « تمصير » اللغة شعراً ونثراً بمختار المفردات، مع المحافظة جهد الاستطاعة على شرف الديباجة العربية السليمة . وفيمثل هذا الاجتهاد خدمة "قومية كما أنه لا 'يفقر اللغة ، بل على النقيض يغنى مفرداتها وتراكيها ، ويساعد على تمييز صنوف الشعر والنثر في أقطار شتى ، ومهما كانت ثروة اللغة فهيمات أن تستغيءن النماء المطّرد من كلجيل تمرُّ به. ومثلُ هذا النشاط يستدعي تكوينَ أكاديميات أو مجامع لغوية في الأقطار العربية ، لهــا وحدةٌ في مقاييس الترجمة والاشتقاق والابتداع والتنقيح والتهذيب حسب مقتضيات العصراء ولها ممزلة الارشاد والجم والنشر ، فيستفيد منها الشعراء والكتاب على السواء ،وتكون حكماً حكماً بين التطرف الهادم وبين الجود المبيت،

ختمنع العبثَ بتراث الماضي الحجيد ،وتشجّع الحركةَ الرشيدة للانتاج المستمرّ، وللاقتطاف من ثمار وأزهار المدنية العصرية، ولا تعارضُ النهضات القومية .

والعادةُ أَن يَكُونَ بِيانُ الشَّاعِرِ صُورةً لمزاجِهِ وفكره، وأَن يكون أكثر الادباء رغبةً في الحرية ، فمن الحكمة إطلاقُ العنان له في حدود واسعة ولو خالف السماع والقياس أحيانًا ، فانَّ الشاعر الامينَ الكبرَ النَّفْس لن يُسيُّ استعالَ هذه الحرَّية في مرماه ، وكثيراً ما يكافى. ناصريه بكنز ثمين من تعبيره وتفكيره وخياله أ كبر من أن يُعدُّ جزاءً وفاقاً ، ومن لايعرف من الادباء حسن التصرف فانما يجنى على أدبه الحاص قبل أن يجنى على الأدب المام. وقد يُلامُ الشاعر المبدع على خياله الشرود ، وما الحيالُ الا دليل من أدلة التهافت من النفس الشاعرة على الطبيعة الموجدة ، فلا تزال تتلمَّسُ الصَّلةُ بها في كلشيء ، وتحاول التقريب بين عواملها ونتائجها المتباينة في ظواهرها. بل قد 'يمدّ الحيال رابطة الوَحْدة بين عواطف الشاعر والطبيعة ، ولذلك يصح أن يُعرُّفَ الخيـالُ بأنَّه من رُوح الشعر .

بهذا اليقين والشُّعُور جرى قلم أوتحرك لساني أونمغمت نفسي

ثم باحث بما في هذا الديوان من منظوم السَّطور ، وما هي بالاولى من بنات وجداني الذي عرف النظم منذ الطفولة ، ولاهي بالبالغة بعض ما أصبو اليه من خدمة فنَّية ، ولكنَّي أرجو كذلك أن أكون موققًا لا تباعها بغيرها وبأصلح منها ، فلا تكون الأخيرة في بابها . وقبل أن أختم هذه الكلمة الوجيزة اودُّ أن أصر ح في غير تحفيُّظ ان الزمن الذي كان يُفْصَلُ فيه مايين العلم والحكمة والأدب قد مضى وانقضى ، وأصبح الشَّمرُ في أجل مظاهره والأدب قد مضى وانقضى ، وأصبح الشَّمرُ في أجل مظاهره الديوان الرَّحيب الجامع لها ، والعقيدة التي تتوحدُ فيها . هذا هو مذه ي الذي أ أثم به ، وفي سبيله احاول ـ بين شواغلي الكثيرة ـ مذه ي الذي الله الامام خطوات الايمان ما

أحمد زكى أبو شادى.



بور سعید نی ۱۶ یولیو سنة ۱۹۲۲

# هدم الأدب وبناؤه

تمهيد

لا أذكر أنَّى كتبتُ فصلاً نقديًّا نال استحسانًا شبهُ جامع بين جهرة الادبا. مثل فصل « انشعر مرآة عصره » الذي ذُيّلتْ به قصة (عبره بك)، وأحسب ان ذلك راجمُ الى اهمية الموضوع ثم الى روح المقال، فقد كان مُشْبِعًا بحبُّ الانصاف، والى النهج العلمي المنطقي الذي لم أنحوَّلُ عنه قيدَ أنغلةٍ فيما كتبتُ والذي هو رائدي داثهاً ورائد صديقي الشاعر. ولكنّى قدَّرتُ كما قدَّر غيري من الادباء المستقاَّين ـ انَّ المغرضين لن يرضوا عنه ، وأنَّه لابدَّ أن يتقدُّم أحدُهُم مسوفًا الى المغالطة انْ عاجلاً أو آجلا. وهكذا كان القضا؛ الذي لا مردَّ له ، فتقدُّم متبرقعًا أحدُ أذناب شوقي بك مقال مرذول كلُّهُ ساجةٌ ومغالظةٌ ، ودفـــع به الى جــريدة ( الكشكول ) التي يتردّه على ادارتها يوميًا شوقي بك وأضحاب شوقي بك . . . ولا لوم على (الكشكول) الأغر في ذلك ، فحرّ يةُ النشر أمر محود ، وتشجيعُ النَّقد الأدبي واجب صحفي شريف ،

طالما وُجدتُ المساواةُ الصحفيّةُ في معاملة المتناظرين. أمّا اذا أيح النَّقدُ وان كان حكمةً وأدبًا فهذا هو النقد وان كان حكمةً وأدبًا فهذا هو الغرضُ بعينه ، وهذا هو التعاونُ على انتضليل ، وهذا هو حبُّ الاساءة والتشهير لغاية في النفس ، ونعوذ بالحقّ أن يكون هذا من النقد الأدبي او من الشهامة والفضل في شيء.

## للعبرة والثاربخ

أما المقالُ الشَّوقُ السالف الذكر فهذا هو بنصة وفصة ، وان كان لايستحقُ التشريف بنشره ، ولكن لايخافُ النَّقدَ كيفها كان الأ العاجزُ العاثر ، فحسبنا اذا أن ننشره وأن نعلق عليه من عنديا تنا ومن ملاحظات شاعر نا الذي أعدُّ من اكبر عبو به مغالاته في حسن الظن بالناس (1) ، ومن ملاحظات غيره من الادباء الذين أسفوا لظهور ذلك المقال ، وحسبنا ايضاً أن نسجه لفائدة المؤرخ الأدبي غداً ، حتى يقدر كيف ان شاعراً كبيراً ذا منزلة معدودة مثل شوقي بك كان مُصاباً بمرض مزمن هو الحسد والغيرة وتحقى من أخلص محبيه ومعضديه ومريديه ، وأنه ما كان محمل مودً بهم

<sup>(</sup>١)واجم ردّه في مجلة ( النهضة النسائية ) ــ عدد صفر سنة ١٣٤٥ هـ . وفي جريدة ( الكشكول ) عدد ١٩٣٦ أغسطس سنة ١٩٢٦ م .

متى ظهروا ظهوراً فيميدان الأدب مجانبه .... !! قال كاتبُ المقال المتخفى ولعلَّه مولانا « قدامـــة » ذاته أوابنُ عمه : \_

### كتبنا الجديدة

#### حول عبدہ بك كھە۔ اصاحہ النوقیر

قصة مصرية اجهاعية منظومة بقلم الله كتور أحمد زكي أبو شادي. والدكتور زكي ابو شادي والدكتور زكي ابو شادي هو نجل المرحوم أبو شادي بك . عرفاء المصرين سنة شاباً يمكنب مقالات في جريدة « الظاهر » في شؤول اجتماعية ووطنية جمت في اكتاب . ولسنا ندري أهو لا يزال مسجباً بها كما كان يوم طبعها واذاعها أم زاك عنه جدّما وصاوت « روانكيا » يأنف من الاشارة اليها الى جانب مؤلفاته من نثر ونظم ؟

ثم سافر الى انسكاترا فتعلم الطب . وهاد فقال لنا لمنه درس الى حانب وظائف الاهضاء وخصائصها وأدراتها فن النعل. فهو اذن دكتور في الطب به واستاذ في المتيار الشهد المدتمي. ورحم الله ابن حجة الحموي ...

وبعد أن سكت سنوات ظهر لنا شاهراً مكثراً • ينظم في كل موضوع ، ولكل مناسبة ، منيضا مسهبا • فان لم يجد المناسبة خاتها ، وال لم يتمكن من خلقها أوجدها له جاهة من الانصار والمحبين لا يقنمون باذيكون الدكتور شاعر الشباب والمجددين فعسب ، بل يريدونه شاعر مصر والدنيا والانخرة معا •

وآخر ما جادت به قريمة الشاهر الدكتور النجال منظومة « عبده بك ». وهي كما وصفها أحد أنصاره :

ح. . . مبحث طلي في علل الزواج عقد له ( هبده بك ) ثلاث.
 زيجات: ثننان مصربتان وواحدة أجنبية ، فشل في الاولى لسوء الاختيار ولنقس
 في تربية ( منبرة ) ولاسرافها ونشوزها فطلقها بعد ما استولدها غلاما . بم

وقم في شرك ( ماري ) براسطة سماسرة السوء . كلتا الوقمتين دلت على منسف . أرادة الزوج النمس .

« وحصل تنار وشتاق » فأنهار بيت الزوجية كالاول ، لانه غير
 مدهم بمقومات الائتلاف ، فهدمه الاختلاف .

م أتاح له حسن حظه زيجة ثالثة فكانت الاخيرة . وفي الحق انها كانت بلسها لجروحه 6 وستقرأ لروحه 6 فجثم حيث قدم ما شاء الله أن يتمه و « توته 6 توته فرغت الحدوته » 6 ولكنها والله أعلم بسيدة عن صنف « الحواديت » والروايات والاقاميس والاقصوصات 6 اذا اردنا متارنتها بشيء من علي القصص وساظها وطيبها وخبيثها بما يتجلى فيه الفن أو لا يتجلى ء وما يكتبه القصاصون الافرنج وكتابنا الشباب .

أما كرنها شعرا نليس فيها منه الاالقافية والروي ، وبضعاً بيات مندودة هنا وهناك ، يشقع في انحطاطها وا بتذالها انها تصف الحقيقة ويدخلها شيء من حلاوة العبارة المعرية كتوله :

حسي وحسبك مسمدا سعي من (الحاجة حليمة) فلها بكل بيوت (مصر) علاقة الود القديمة ويقال ( مصر ) كعلة ومثالها ظلمرنة فلم. اطلاع واسم ولها اختبار المعرفة

ولكن الى جانب هذا الوصف الطيب أبيات لا نعرف ال كانت هرية أو كردية نثرا أو نظما مثل قوله :

قندا ( قريد ) ( هيده ) وكذا غدا هذا ( قريد )
 في الحس والاخلاص وا! تفكير والنجح الاكيد وقوله :

. والتصة كلها بصورها ونقوشها وحلاها مكنو بةمبرقشة في مالا يزيد على ٢٠

صفحة صنبرة . هذه لاتُدكفي أن تـكون كتاباً . ولـكن حسن انندي صالح الجداوي « مطبب أبي شادي » أراد أن تكون النصة كتابا فأصدرها كتابا ف ١٣٠ صفحة محيطاً القصة بمقدمات وتعليقات وشروحات دونها شرح والبيم،

للاستاذ حلمي عيسي .

فيمد مقدمة الجداوي المنشورة في ست صفحات أبأن فيها كرامات الدكستور ابي شادي جاءنا ﴿ السَكَاتِ السِبْرِي الْجِدِدِ الاستاذِ هيد النادر عاشور ﴾ بَنُصْلِ مَنُوالَهُ ﴿ النَّصَمِي فِي الأَدْبِ المربِي ﴾ كانت ﴿ قَفْلتُه ﴾ : ﴿ الشَّامِرِ النَّابِمُ الاستاذ أحمد زكي أبي شادي فضل السبق في الشمر القصمي الاجتماعي الذي تهارب منه شعراؤنا مم أنه من أروع الامثلة لتمثيل المجتمع وأنعاشه ﴾.

وبعد النصة فصل منوانه ﴿ تَحْلِيلِ النَّصَّةِ ﴾ يقلم ﴿ الأَدِّبِ المُتَفَانُ وَالنَّاقِدِ · المروف الاستاذ عبدالله بكري » فنصل آخر عنوانه ﴿ نَقَدَ قَدَامَةُ لِشَاهُ إِيَّا البي شادي ٢ ه وآخر في ﴿ شاهرية أبي شادي وأمثلة القول الجامع بقلم الاستاذ عاشور > ملاَّه بنهاذج من شمر الدكتور النعال . ومنها قوله :

ان النواكه للمذاق شهية مثل الفناء اذا اشتهاء شمور وكذرك الفردوس فيأحلامنا 💎 وهم وغاية مااحتوام غرور

و ټوله :

وما هان قوم في مدى البحث أخنتو ا ومن رتبة الاسان حرية الحجا

وقوله:

من دام عاشتها أميت شهيداً! الاعز بحسنها المرأة الحسن وقوله:

فكم يبصر الضداف في الميش مثال تأآف طير الناب : شاد وأبكم

وربما كان أحسن ما ني الكتاب نصله الحتاء يوهو «الشعر مرآة مصره» وقد تمرض فيه الكاتب لشمر شوقي بك فقال في تقدم :

 ١ -- ان شوقي بك ارستقر اطى النّزعة ، وقد تراى على الاخلاس - المطلق . انه لم يشارك جمهور الثمب مشاركة جدية في عواطفه ولم يشجم

. ٣ - انه هادم التباوث الادبي ، نو أثانية عظمة .

٤ --- انه حبا ف ثيل تصنيق الاغلبية المحافظة كثير التملق بالماضي ولو.
 ناقش تربيته وخالف ضميره .

ه -- انه غالبالا ينصف مصره ، لا في تسيره ولا في تفكيره .

ومع أن الكاتب قد همد الى تأييد رأيه بشواهد من شمر شوقي فالد أقواله لا تزال نن حاجة الى التمعيس .

هذه هي تُصة ﴿ فيده بك ﴾ وحواشيها . والقاري، بند أن يقرأ هذه الحلاصة أن يحكم على المقصود من المجدوعة وتحالف كتابها دلى اعلاء انفسهم واشهار شاعرهم بالحط من مقام غيره .

د النر"ا »

### سياسة الهدم

فمن هذ المقال يستنتج القاري ال التبك المتنكر:

(۱) يحاول الحطَّ من منزلة وشهرة الدكتور ابي شادي. بتعريفه عن طريق نسبه الى قارئيه الذين هم في غنى عن ذلك التعريف ، ينها يناقض الناقدُ نفسه فيما بعد باقراره انَّ شاعرنا بلغ منزلةً مذكورةً من الشهرة لدى الجهور .

(٢) يسخر من أُولَى آثار شاعرنا أُو من منتجات طفولته. الأديية (١٩٠٥\_١٩٠٧م.)في الوقت الذي كان أمثال الناقد بين البُكُم والصُمّ الذين لايفقهون ولا يستطيعون أن يخطّواحرفاً مما كتب. وقد صدق شاعر ُنافي قوله إنَّ الأديب لايُسأل عن آثار طفولته الأدبية ولا يحاسب عليها ومع ذلك فاله لا يخجل منها، وانما الذي يُخجله أن يغدو يوماً لا قدر الله رجلاً حائراً متقلباً لا مبدأ له، يدور مع الهوى وينصر الظلم ويبيع ذمته . . فنعمت الاجابة المفحمة في هذا الجواب لمن يسائله عن آثار قلمه وهو في منتصف المعقد الثاني من عمره ويكاد متبحّحاً يسائله ايضاً عن انشائه المدرسي . . ا!

(٣) يهزأ بدراسة شاعرنا للأبقلطوريا (علم تربية النحل) ويصفه ساخراً « بالدكتور النحال » ، ولكن جاهلاً أميّا مثل استاذنا الناقد معذور اذا لم يعلم ان كبلنج شاعر الامبراطورية الانجليزيه شاعر نحال ، وان ماترلنك شاعر بلجيكا العظيم نحال أيضاً ، وان يوانكاريه رئيس وزراء فرنسا حالاً ورئيس جمهوريتها سابقاً نحال كذلك ، وان عمانوئيل ملك البرتغال السابق مثلهم ، وان غيرهم حمن كبار رجال الغرب و ذبهائه حمن محبي وان غيرهم وغيرهم من كبار رجال الغرب و ذبهائه حمن محبي الطبيعة ودارسي حشراتها ونباتها ولهم ولغ شديد بذلك ، وان علم الاجتلطوريا من أشق العلوم ومن أعظمها ئمرة اقتصادياً وتهذيبياً ».

وان المتضلّمين منه موضع الاحترام في الدوائر العلمية الغربية ، وان شاعر با ذو منزلة ممتازة في هذا العلم محق لنا أن نفاخر بها من وجبة مقومية ، \_ فقد كان المؤسّس لنادي النّحل الدّولي المعروف باسم The Bee World ، وانشأ مجلة عالم النّحل The Apis Club التي لبث يتولّى رئاسة تحريرها سبع سنوات بالانجليزية ، وكان أحد أعضا اللجليزية .

( ٤ ) يَهِزَأُ به مُغَالطًا وعامداً الى النَّكَتَة العامية القبيحة فيشير الى دراسة « وظائف الاعضاء وخصائصها » ، ومثل هذه الاشارة الايجوز توجيهها لرجل نتي الاخلاق كريم النفس مثل الدكتور ابي شادي، وأنَّ جاز لحضرة الناقد أن يوجهها الى المصدر الذي يستوحيه عند ما بكتب ذلك الهذر . . . فهو يعلم علمي انَّ الدكتور اباشادي اختصَّ بعلم الميكروبات أو البكتر تولوجيا ، ولهنبو غُ حقُّ فيه ، فهو يحمل جائزتين وشهادتي شرف في هذا العلم منجامعة لندن ،ومضى عليه في اختصاصه به احد عشر عامًا بل آكثر ، تقلُّب اثناءها في وظائف ذواتمسؤولية خطيرة ، وكان أحد البكتريولوحيين بمعهد مستشفى سانت چورچ بلندن وأحد العيدين الطلبته ، وكان معملُهُ ْ الخاص بايلنج في لندرة ، وكان بمعهد الهيجين بمصر ، ثم مديراً لمعمل الحكومة بالسويس متحملاً مسؤلية كبرى في مراقبة ومنع الكوليرا، وهو الآن مديرٌ لمعمل الحكومة ببور سعيد شاغلاً مركزاً فنّياً لا يُستهان به علمياً وقومياً.

(٥) ادَّعي لائمًا انَّ شاعر ذا سكت سنوات كثيرة ، وهذه مغالطة ، فالدكتور ابو شادي معروف منذ نشأته بنشاطه الجمَّ ، ولو شئنا أن نُعفلَ المفقودَ من آثاره الادبية اثناء وبسبب اغترابه عن وطنه لما جاز لنا أن تنسى مراسلته « للمؤيد » ﴿ فالشعبِ » « فالأ مالي » وغيرها من كُبريات صحفها ، دعٌ عنكَ آثاره في مجــلات شنَّى في مصر وفي صحف انجــلترا ، ومجهوده القلمي السياسي\_ظاهراً ومستتراً \_ مما لا يجهله رجال القلم وأئمة السياسة في مصر ، حتى كاد 'ينْفيٰ من انجلنرا ، وقُيِّد اسمه في قـلم المراَفيين السياسيين ببوليس لندرة ( اسكتلند يارد ) ، وكان سكرتيراً ( للنادي المصري ) بالندرة، وسكرتبراً ( لجمعمة ترقية آداب اللغة العربية) بها. فهذا النشاط الدائم لايكن أن يوصم عدلاً بالتقصير ، اذا لم يُتَّخذ مضربَ الامثال في الغَــيْرة الأدبـــة والقومية والنزاهة الخُـلُقيَّة المتينة . ولكن ألم يقلُّ

قديمًا الشاعرُ الحسكيمُ :

واذا أرادً الله نشرً فضيلةٍ

ُطُويتُ أَتَاحَ لِهَا لِسَانَ حَسُودُ } !

(٦) زعم ان أنصار الشاعر ومحبّيه «لايقنعون بأن يكون شاعر الشّباب والمجدّدين فحسب ، بل يريدونه شاعر مصر والدنية والآخره مماً » . وهذا مدح في قالب ذم لو أدرك حضرة الناقد القادح . فليس هؤلا ، الانصار والمحبّون على درجة من البله لاتسمح لهم بأن يفقهوا مواهب الشاعر ووجوب استغلالها لنصرة الأدب. وهذا سعي حيد لا يستحقون لوماً عليه الا من الاناني الحسود .

(٧) ذكر في معرض النقد ان الدكتور ابا شادي « ينظم. في كلّ موضوع ، ولكلّ مناسبة ، مُفيضاً مسهباً ، فان لم يجد المناسبة خلقها ، وان لم يتمكن من خلقها أوجدها له جماعة من الأنصار والحبين الح » . ولا أدري من كان الانتاج معيباً ، ولا وجه اللوم في ذلك ، لاسيا وللشاعر من ظروفه الخاصة ما يبرّر هذا الاكثار . . . ? ! وهل نضمن دوام انتاجه أو طول حياته (مدًها الله) حتى نحاول اخماد شاعريته في شبابه ? ! وهل جهل حضرة الناقد ان الشعر المنظوم أقرب الى جنان وبنان هذا الشاعر

المطبوع من منثور القول، وان مجموع ما نشر له ـ ولا أستثني هذا الديوان ـ لا يتعدى جزءاً من نظيمه عن فدهنه اذاً مفطور على الشعر، وشاعريته في المقام الأول بين مشاهير شعرا، العصر في العالم العربي. وهو في غنى تام عن انتهاز المناسبات، ولا اغالي اذا قلت عن علم وخبرة انه أطبع شعرائنا، وأن الشعر رُوحُه وريحانه ، ولولا حياؤه لارتجله ارتجالا في الحجالس، كما يفعل أحيانا بين خاصةً أصدقائه.

(A) حاول أن يُصغر من قدر قصة (عبر مبك): أورو — من وُجهة موضوعها كأنما لا يرضيه الأ الموضوع المعقد وكأنما نسي ان السيرة الطويلة كسيرة نابليون مثلاً \_ يكن تلخيصها في سطرين أو ثلانة ، فليس التلخيص

ألوجيزاذن دليلاً على المقارة حمّاً . وكان الواجب عليه أن ينقد الموضوع ذاته ، ولكنه لم يجرُّ و على ذلك ، فحاول الاصغار من شأنه بالمغالطة ، بدل الدليل الفيّ والنقد التحليلي المقبول ، لوكان ذلك في طاقته . . .

ثانياً — من وجهة الاسلوب فقال : « . . . و لكنها والله أعلم بعيدة عن صنف الحواديت والروايات والاقاصيص والاقصوصات اذا أردنا مقارنتها بشي من عالى القصص

وسافلها وطيّبها وخبيثها ممَّا يتجلى فيه الفنُّ أو لا يتجلى ، . . وما يكتبه القصّاصون الافرنج وكتّا بنا الشباب ، . . . وهذا نقدُ مبهم ، أقلُّ ما يقال فيه إنه هذيان في هذيان ولو أنَّ فيه مدحًا للشاعر منحيث لا يشعر حضرة الناقد فهو يعترف بانَّ شاعر نا مبتدع لاسلوب جديد ، ولكنه لم يقل لنا في صراحة ومنطق ماعيوب هذا الاسلوب بالتحليل والمقارنة ، حنى كنا نستفيد حقاً من نقده . وهذا عجز منه نسجّه عليه .

اللّ القافية والروي وبضعة أبيات منثورة هنا وهناك اللّ القافية والروي وبضعة أبيات منثورة هنا وهناك يشفع في انحطاطها وابتذالها أنها تصف الحقيقة ويدخلها شيء من حلاوة العبارة المصرية » . . . . ثم خانه القلم بالحق بعد استشهاده ، فقال عما نقله أنه « وصف طيّب » . . . 1! وقصيدة الدكتوركما لا يخفى على القاري مصبوبة صباً ومتجر دة من القافية الواحدة ، وكالها تحليل لأخلاق وشخصيات ، ووصف لحوادث وعادات وأمراض اجماعية ، وملؤها المواعظ والاستنتاجات

الفلسفية الجيلة ، والتشايه والنُّكات المستملحة ، فإن تَجِدَ فيها مِنتَا بمكن الاستغناء عنه ، لأنبيا وَحُدَّةٌ عَامَةٌ مَّمَاسِكُهُ ۗ أَشُدُّ التماسك . وقد أجهدُ حضرة الناقد نفسه اجهاداً فأخرج أربعة أبيات لم يرض عنها ، فكان هذا مغالطةً عجيبةً منه لانها أبيات صلة لا يمكن القدح فيها الاكما يقدح المغرضُ في مظهرَ أحجار قليلة في بستان شائق. وهذه الأبيات سليمة النظم، وفي مواضعها من أنسب وألطف ما يُنْظَمُ ، ومثالُ الايجاز البديع . ولو أُ نصف الناقدُ لتحدَّث عن قوة التحليل الذي امتاز بها نظمُ شاعرنا المبدع، وعن محافظته التامة على العلاقة يين أسباب ونتائج قصته ، وعن اقتداره في الجمع بين الايجاز والاسهاب حيث يشاء.

رابعاً — من وُجهَة الدّيباجة ، كأنما لا يدرك حضرته أن المقصود بهذه القصة البليغة الدّيوع فالاصلاح ، وأنها لو كانت في ديباجة (عمرية) حافظ بك ابراهيم مشلا لجاءت مثالاً للسخف ومثالا مستهجنا لوضع الشيء في غير موضعه ومخالفة قواعد البلاغة . وقد صدق شاعرنا

في قوله أنه لو طاوعه قلمه على كتابتها بالعامية لما توانى عن ذلك . وفي رأيي أن اسلوبها هو من السهل الممتنع ، تحسبه نثراً وما هو الأشعر منظوم ، كما قال الاستاذ عبدالله بكري . وما أنسب قول شاعرنا في هذا المقام :

ماالشعر' ألفاظ ترصُّ وإنما

الشَّعرُ نبُّعُ عواطف الشعراء وأنا المطالبُ بالوفاء لبيتني

أمّا الجنيبُ فلن ينالَ وفائي ديباجّيمن نُور عصرسرٌ هُ

في الكهرباء أراهلا البطحاء

خامساً — من وُجهة الحجم ، فادَّعى ـ أرشده اللهُ ـ أنها ضئيلة الحجم ، متناسيًا أنها رغم المجازها المدهش واقعة في اثنين وسبعين ومائتين من الأبيات ، واني تعمدت الاقتصاد فياشغله من واغائشرت باستعال حروف دقيقة ، ولم أُجزَّي و الأبيات ، ولو لا ذلك لوقعت القصيدة في أكثر من ضعف حجمها في الكتاب . وما كان هذا الاقتصاد و الكلّي اللَّ لأجد و فراغا كانياً لمباحث الاقتصاد و الكلّي اللَّ لأجد و فراغا كانياً لمباحث

الكتاب الاخرى ، مما دلّتني خبرني الماضية على رضاء جمهرة الادباء عنها . ولكن حضرة الناقد المفضال تعمد أن يعكس الحقائق عكساً تاماً ، كأنما يتصور \_سامحه اللهُ لنه ليس بين قارئيه من لهم عقول تقيس وتفهم "م تحكم!!

(٩) سخر من الاستاذين الأديين الفاضاين عبد الله بكري وعبد المقادر عاشور ، و لكن نكرة مثله معذور في ذلك كما أنه يُعذر اذا لم يفهم أنَّ النقد اذا تشبَّع بالمهكم والسخر والمفالطة فقد صفة النقد الأدبي ، وأصبح كاتبهذاته موضع السخر ، فليس السخر والتهكم نوعاً من المداعبة المقبولة ، ولا أدري كف يسخر حضرته ممن كان ناقداً أدبي لصحيفة مشهورة ، ومن أحد علماء الأدب ومدرسيه، بينها هما في منزلة الاجلال بين الاسائذة ، ان كان لمثله أسائذة ، ان كان لمثله

(١٠) عَرَّضَ من غير تعليقِ أيانًا قليلةً من شعر الشاعر ولم يجرؤ على تحليلها أو نقدها ، وان أشار لسان حالهِ الى هذه الرغبة من قِبَلهِ . . . فمرحى به من ناقد همام لارأي له ولا شجاعة ! ! (١١) أشار :في عجز تام إلى تقدي المستقلّ لشاعرية شوقي بك دون أن يظهر خطئي في موضع ما ، فا كتفى بادّعائه انّ أقوالي. « لا تزال في حاجة الى التمحيص » . . . ووصفني بأني « مطيّبُ أبي شادي » اصغاراً لمهنة الأدب وللتعاون الأدبي ، وبعد ذلك ينظاهر انه من أنصار الأدب و محاته من الله عن أنصار الله عن الله

(١٢) خم رسالته بعد مغالطاته الكثيرة بهذا الأمهم العجيب: « . . . والقاريء بعد أن يقرأ هذه الحلاصة أن يحكم على المقصود من المجموعة وتحالف كتابها على اعلاء أنفسهم واشهار شاعرهم بالحطّ من مقام غيره . » . . . ومعروفٌ أنه لا بدُّ لكل حكم معقولٍ من حيثيات ، ولكن صاحبنا لم يأت محيثية واحدة، فكتاب (عبره بك ) كلُّه تقدير لادبائنا ، وتشجيعٌ على خدمة الأدب، حتى نقدي لشوقي بك فانه ممتلي، بالتقدير الكمر لمواهبه الأدبية اتي لا ينكرها منصف ، وبمحاولة توجيهه شطر التعــاون الأدبي وقيادة المجدّدين من الادباء ان استطاع بعد أن ظلَّ معدوداً أمير المحافظين من الشعراء زمناً طويلاً. فحكم حضرة الناقد اذن تُحكم مغرضٌ لا يُر اد به الا التَّشويش والخلط وانتضليل ونكران الحقيقة. الناصعة التي يعلمها جميعُ الادباء ، وهي أنَّ الدكتور أبا شادي يمثل. الغيرة الادبية أشرف تمثيل، وهو عنوان البرُّ بالأدب والادباء، ومثالُ التعاون الجيل. فلماذا قلب حضرة الناقد هذه الحقيقة الناصعة المشهورة قلبًا تامًا 1/2 لقد سبق الجوابُ وسيأتي الشرح...

\*\*\*

لولا على بما ورا، هذه الحلة الموجهة الى الدكتور أبي شادي والى الأدب الجديد في شخص الشاعر المثّل لأ نصاره ومريديه لمـ المخلّ أبا ، لانها في ذاتها حقيرة لا تستحق غير الازدراء بها . ولكنها أقوى حملة و بجهت الى هدمه بل الى هدم الأدب الحديث استبقاء لنفوذ شوقي بك الذي لا يؤازر إلا من يتملقون اليه من النكرات ، فان عُرف أحدهم فيما بعد أسرع شوقي بك التنكر له . . . !! وهكذا شاءت الأقدار لسوء حظ الأدب المصري أن يكون أحد الأكابر من شعر اثنا — وهو شوقي بك بل صفي مقدّمة هادمي الادب استبقاء لمجده الشخصي ، فهو يبني من جهة ويهدم من جهات !!

أوشكشوقي بك أن يتم العقد السادس من عمره (حيث وُلد سنة ١٨٦٨ م) بينما الدكتور أبو شادي في منتصف العقد الرابع ( فقد ولدسنة ١٨٩٧ م ) فالفارق بينها ربع قون من الزمان . فهل يريد الحزبُ الشوقيُّ رغم هـذا الفرق بينهما في السنّ ( دع عنك. نعمة شوقي وراحته) شيئاً من المقارنة تخفيفاً من غلوائهم ومكابرتهم؟ إذن فليقرؤا ... وليتشجَّعوا قليلا فيتجنَّبوا الولولة والادّعاء بأننا إلى تتحامل عليهم حيما نكتفى بردّ سم امهم الطائشة في شرف وكرامة ...

## أثر البيئة

نشأ الدكتور أبو شادي في بيئة أدب وعلم وترعرع فيها ، فهي بيئة الصّحافة وبيئة ألكتاً بوالشعراء ، فضلا عن الوسط العائلي الأدبي ، ثم انتقل الى خير الأوساط العلمية الانجليزية . وهمذه البيئات المهذّبة الثقّفة قلّما أتيحت لأديب مصري من قبل ، لا سيا وقد كانت متشبعة بروح الحرية والاباء ، مما طبعه بطابع الديمقر اطية وعزّة النفس . وهمذا من الاسباب القوية التي تجعلنا معشر الشباب الأحرار نُعلَّق آمالا كبارا على مستقبله وعلى تأثيره الأدبي في المجتمع المصري .

وأما شوقي بك فقد نشأ في وسط ارستقراطي متقلّب، فانطبع بطابعه ولم ينفعه ألتعليمُ الاوروبي ، وُخدع الادباء بوعوده الجيلة التي نسقها في مقدمة الطبعة الاولى من ديوانه الجـامع لشعره من سنة ١٨٨٨ م الى ١٨٩٨ م ، فلم يبالوا بمتاجة احدى الصحف في وصفه « بشاعر الامير وأمير الشعر » ـ من قبيل المغالاة في المجاملة الشرقية المألوفة في ذلك الوقت ـ نعم لم يبالوا بذلك في الوقت الذي انتظروا الحير على يديه للأدب والادباء ، ولكن فطرة شوقي بك المادية وأنانيته أخذت تنفلب عليه ونسي وعوده الطيبة (۱) وحارب كل أديب نابه من حافظ الى محرم الى الكاشف الى نسيم الى غيرهم ، وكان اخوانه الشعراء يغفرون له هذه الحنطيئات ، ويشفع لديهم صنائعه بماله من حسنات أدية ، واستمر الحال على هذا المنوال الى أن بلغ السيّل الزّي في السنوات الاخيرة بنقلباته الذميمة ، حتى جعل أد بنا أضحوكة مبكية كجرود زهوم وحبه للظهور وغروره الكبير (۱)!

من ذاالذي لم يار شعر (حبيب)؟! راح العنول وكائس كل اديب قالوا حبيب أنت تطري شعره م كان في ريب فذا ديوانه

<sup>(</sup>۱) راجع ماكتبه الا تاذ السندوبي في جريدته (الثمرات) .. يوليو سنة ١٩٢٦م . وقارته بماكتبه شوقي بك في مقدمة الطبعة الاولى ( الشوقيات ) . (۲) اهترف شوقي بك بتشجيم فخر الادب السربي خليل بك مطراق له وفضله عليه ذلك النفل الذي نطر جيما أنه لم يدله حتى ابعاد شوقي بك ص مصر ٤ فقال في مقدمة الطبعة الاولى من ( الشوقيات ) : < . . . . وهنا لايسمني الا الثناء ٤ على صديقي خليل مطران صاحب المن على الادب واعترف والمؤلف بين أسلوب الافرنج في نظم الشعر وبين شهج العرب » . واعترف بغضل حافظ بك ابراهيم فقال :

#### المبادىء والاُخلاق

قلنا إنَّ الدكتور أبا شادي رجلُّ ديمقراطيُّ بتربيته وهو كذلك بفطرته، ويعزز شهادتي هذه كلُّ من عاشره من الادباء وكل من جالسه، دع عنك لسان شعره الحرَّ. وهو وفيُّ لمبادئه أتمَّ الوفاء، فلم يبدل منها الاغترابُ ولا تقلُّب الظروف السياسية.

وأمّا شـوقي بك فلا أعلم أنَّ له مبادي، أو شبه مبادي، ثابتة ،ولا وفا، لبيئته الاولى ، ولا التقدير الباقي لوليّ نعمته التي ما يزال يرتع في بحبوحتها .

والدكتور أبو شادي رجلُ كريمُ قولاً وفعلاً ، وشوقي بك

أوهى( لا محد)و( الوليد) كليهما كم ديمه من مثل يسير وحكمة الأراد عافظ) الآدات والبطل الذي قرللاً لى عصوا اللاكياء بالهوى لاتسالو: الاسداف ماذا اودعت

شام المدبح ورقة النشبيت تبتى على الدنيا بقداء ( هسدي ) يرجى ليدوم في البدلاد عصديت متنوبة أو غير ذات تقوب في هسدة الاوراق كل هجيب!

 حرجل ُ مخيلٌ ، ولا أحبُّ أن أتوسع في المقارنة بهذه النقطة ...

وانما حسبي أن أقول إن جلال المبادي، ومكارم الأخلاق تترك في الشعر حياة لا تَفْنى ، وهذا عامل آخر يدفعنا معشر الشباب الى التأميل الكثير من عبقرية شاعرنا الناهض الأمين الكبير النفس.

#### فوة الشاعرية

اذا قارنا بين شعر شوقي بك في العشرين من عمره (أي سنة ١٨٨٨ م) رغم تنقيحه له فيما بعد ، وبين شعر الدكتور أبي شادي في مُقابِـل ذلك العمر \_ بل فيها دون ذلك العمرُ بسنوات خمس \_ فاننا نجد لشاعرنا قوةً نفسيةً وأديةً فوق منال شوقى بك الفَّيُّ • وأما عن شوقي بك في طفولته الادبية فقد كان شعره هذراً في هذر وسخفًا عجبيًا لا نزال حديث المسامرة في المجالس الادبية اذا ما ذُكرتْ طفولة الادباء، وقد اعترف شــوقي بك ذاته بذلك مضطراً حتى يحبس السنةُ نَقَادِهِ في أيام شــبابه فقال: ﴿ عَلَى أَن ما ُجمع في ( **الشوقيات** ) ثم طُبع ليس هو كل ما قيل فقد أسقطتُ منه الكثير وعثرتُ على غيره ولكن في الزمن الأخبر ، فأمَّا مَا اَسْقِطَ عَمْدًا ۚ فَأَ كَثْرُهُ مِن قُولِي فِي زَمْنِ الصِّبَا الَّذِي لَا يُؤْمِّنُ فيه على المرء الغرور ، ولا يَسلك الغنى فيه سبيلا إلا وهو مضاًلّ عن عثور ، وقد خشيتُ أن يقع مثل ذلك في أيدي الماشئة فأساً ل عن سوء وقعه ويكون إنمه أكبر من نفعه .... ، الخ ، بينما السبب الحقيقي هو قبُح ما اضطر الى اغفاله ، لأنَّ من يسمح في هذه الايام للشركة المصرية البريطانية بائعة الوسكي بأن تتخذ شعره وسيلة للاعلان عن بضاعتها (1) ولافهام الناشئه أنَّ نبوغ شوقي بك الادبي ينتسب الى الويسكي - مَنْ يسمح مهذه الجناية الخلقية لاهياً عابثاً لايصدق عنه هذا التعنف الذي يتحدَّث عنه في شبابه الاول ... ١٤

قال شوقي بك في العشرين من عمره متغزلاً:

وبدا يميسُ فلاح لي قمرُ على

غصن ٍ رطيب ٍ بالمحـاسن ِ 'مشّمرِ رشــــا' ُ اذا هز ّ النسِيمُ قوامُه

أزرى بغضن البانة المتخطر

مَمَايِلُ الأُعطافِ ، وردُ خدودِ هِ

يغني الحبّ عن الشقيق الأحمر

فوضع لك « البدر » على « الغصن » وتحدَّث عن « البانة ».

(١) راجم الصفحة الثانية من جردة (السياسة) الصادرة مناريخ ١٦ اغسطس سنة ١٩٢٦ تجد فيها احدث اعلان من هذا الدوع اطلمنا عليه بعد كنابة هذا. المقال ووقت تصحيحه قبل الطبع و « الشقيق الأحر » ونحو ذلك من السّخف الذي يقال لنا الآن. انه كان تجديداً عظيماً في الشعر العربي ! ! أمّا الدكتور أبو سادي فقال لنا في الرابعة عشر، وهو من شعر طفولته الأدبية الذي يحاول الشوقيون تعتاً أن يعرضوه على محكّ النقد بل في معرض. التحامل الذميم :

لولا المحبـةُ ما تحرك شاعرُ ولمـا غدا حول السماك يطيرُ ولما ذاينا للمكارمُ دولةً ولما نظرنا الكونَ وهو خطيرُ فأعجبُ لضعف قوةٌ في ذاتِهِ يَدَعُ الحياةَ تَني له وتمورُ ا

وقال في العشرين باكيًا هواه وشبابه الذابل:

أسغي على عهد الشباب المنقضي

بجلال نعمته ِ وحقّ زفيري ودَّعَنُهُ وحرستُ آمال الهُدَى

فشقيتُ الأً من لقاءً ضميري

وأنا الشفيقُ على الجال وان قست "

وجَنْتْ محبَّنُهُ إزاه مصيري !

وقال شوقي بك في الثلاثين من عمره يصف منظر طلوع البدر في البحر من أعلى السفينة وهي تجري ــ وهذه القصيدة من أحسن.

شعره الوصفى في شبابه :

ملكَ السماءُ مهرت في الأنوار لَّمَا طَاعِتَ عَلَى المِدَاءُ تَنْيَرُهَا وزهت ْ لناظرها السَّما ْ وقرَّها وأهلَّ لله السراةُ وأزلفوا وتأمَّلوكَ فكلُّ جارحة ٍ لهم

ففداك كل متوج من سار سكنت وقد كانت بغير قرار في البحر من عبب ومن تيَّار ِ لكُ فيالكال تحية الاكبار عین تسامر نورها وتساری والبدرُ منك على العوالم يجتلى بشر َ الوجوه وزحمة الأبصار ِ متقدَّمٌ في التور محجوبُ به مُوفٍ على الآفاق بالأسفار

الى آخر هــذا الوصف المستملِّح . ومع هذه الاجادة فقارنُه بشعر الدكتور أبي شادي في الحامسة والعشرين يصف سقوط الجليد في أنجلترا من تصيدة طويلة فريدة بأخيلتها وجمالها:

اُنظر° مفــاخرَ أنجم وبُدور جعلت مطالعها بأمهج سلت ْعَقُولَ أُولِيالنُّهِي وَأُولِيالْهُدِي مَنْ لَمْ تَتَيَّمُهُمْ ذُواتُ خُدُور هذا الجالُ لعابد متبتل جذبت روائعه أرق

هذا النعيمُ لكلُّ مَنْ يُعني به ولكلَّ ذي لُبِّ وكلَّ شكور هذا الكتابُ لباحث أو واصف أو ناقش أو عازف مسرور آیات اعجاز مجلّت الوری والليلُ حائطُها بأمتن ُسور\_ في كلِّ نافهةِ وكلِّ جليلةٍ آثارُ وجدانِ أجلَ كبير هذي مظاهرُ كلّ فنّ ِ شائق ٍ منها أستعار الفنَّ كَانُّ خبير ا فاز الثَّرى منها بكنز لآلي. وُحليٌّ أقمارٍ ونَفْح عبير وزُهَتُ بِزخرِفها السَّمَا ۗ فأمطرتُ من عهنها المنفوش والمشور نشرت لوا السَّم أيضَ ناصعاً

فالحب تحت لوائها المنشور

كُسَّتْ الطَّبيعةَ 'حلَّةُ من فضةً

هي في طهاريها لباسُ الخور تَشُرُ النجوم تُقبورَها مجلوّة بالنّور أو نثرٌ من البَلْمَ ر قرّت عيونُ الحائنات بمشهد

عجلَ الفناة اليه غيرَ صَبُور

وأما المقارنة بين شعر شوقي في الثامنة والحسين وبين شعر أبي شادي في الخامسة والثلاثين ( وأمثلة منه في صفحات هذا الديوان) فيسور لقاري ( ) . وبجانب هذه المقارنة بجب على الناقد أن يذكر أن شاء نا غير راض عن نفسه وعامل دائماً على تهذيبها ، ومقدر مسؤولياته ، وأنه يسترك تحقيق أطيب وعوده وآماله الأدبية الى الغد ، وان أصدقاء لا يقنعون بآثار نبوغه

<sup>(</sup>١) المقابلة الحقيقية في هرف المنطق بين قوة الشاهرية في نظم شوقي بك سنة ١٩٣٦ م . وبينها في نظم الدكتور أبي شادي انما يبجب أن تكول في سنة ١٩٣٦م . حيث يلغ شاعرنا ( ادا مد الله همره ) همر شوقي بك الحمالي فتكون المقابلة بين آثارهما متكانثة في معظم الدوامل الطبيسية ووان انفرد شوقي بألثروة والنامة والزاحة والتفرغ الشعر ، ورغم همذا المارق فليس الدكتور أبو شادي في اهتقادي وفي اهتفاد الكثيرين من الادباء والمفكرين بالخاسر في مواقف كثيرة اذا تعرض المعقارة الادبية في وقتنا الحاضر!!

الحاضر مهما أجلّوها ، بينما شوقي بك اعتقد من أول عهده أنه شاعرُ الشرق بأسره ، وانه أعظم من (تاغور) وبينما أصدقاؤه النفعيّون يتابعونه في هذا الوهويستغلّون في غير حيا . هذا الضعف منه . . . ! ! فايُّ الادبا، أولى بأن 'يسمَّى «مطيبًا » لصديقه الشاعر ، أمثلي الذي يقرن التقدير بالنقد ويشجع صديقه دائماً على بلوغ المثل الأعلى من الكمال مهما طال الزمن ، أم هو الدكتور هيكل بك الذي غالى أية مُغالاة في تفخيم شاعره شوقي ، أم هو عمد بك ابراهيم هلال الذي عظم حانظ وشرح ديوانه الأول وخاطبه بقوله :

أَلاَ كُلُّ قُول ِ عن مديحاِك قاصرُ ۗ وكلُّ مديح ِ فِي خلافِكَ رُورُ !!

ثم دار الزمانُ دورتَه فتخلَّى عنه . . . ! !

أي رجلٌ صريحٌ لا أندم على الصراحة الشريفة والجرأة الحقة ولولا تُحبِّي للأدب لما استطعتُ الاشرافَ على نشر هذا الديوان فقد كثرت شواغلي وتنوعت منذ أوقفت الوزارةُ الزيورية المشؤومة علي الصحني ، وقد تعوقني شواغلي المستقبلة عن القيام بنظير هذه الخدمة الأدبية التي ترتاح لها نفسي أعظمَ الارتباح ، ولكنَّ ذلك لا يدعوني الى تغيير رأيي فيا دلّي المنطقُ والتجاربُ على أنه صوابُ ، ولن يكون صوابُ ، ولن يكون سكوني الاضطراري تبديلاً لمبادئي ولا مساومةً في ذمني ، لا قدر الله . . . . .

#### الاثرالقومى

لقد صدق الحزبُ الشوقي في قوله انَّ شعر أبي شادي شامل الحياة القومية ، وان شاعر نا ينظم في كل موضوع ولمكل مناسبة واله قادر على خلق المناسبات النظم . وسيؤلمم أكثر من ذلك ما داموا لا يعبؤون ببناء الادب ، بل يكاد يعنيهم هدمه استبقاء لتفرد شوقي بك بالشهرة مان شعره محبوبُ لدى طبقات كثيرة من المتعلمين ، وان دواوينه رائجةُ منشودةُ.

حدّثنا أحدُ محبّي شوقي بك بل أحد المغالين في تفخيمه - عن تقلّب شوقي بك وقلبه للحقائق حسب الاهوا، والمنافع، فقال في رفق ومودة كثيرة (١٠): « شوقي شاعرٌ: شاعرُ النيل وشاعرُ البسفور، وشاعرُ الحضرة الخديوية في مصر، وشاعرُ الحضرة الخديوية في مصر، وشاعرُ

<sup>(</sup>١) راجع مجة « الناج » : الدد النان ، المجلد الأول .

العرش العباني في فروق ، شاعر العهد الحيدي في حكومته المطلقة ، وشاعر ُ العهد الرَّشاديِّ في حكومته الدستورية . كذلك شوقي نفسه شاعر ُ الحلافة الاسلامية متمثلة في التاج العباني ، وشاء مُ الجمهورية التركية مشخصة في تجمعة مصطفى كال . ثم من هنا وهناك شوقى عينه شاعر ُ الشرق ، فأمير ُ الشعر ، أو أمير ُ الشعرا ، !

لا بأس! طائر يغر دُ في كل قنن ، وريشة تضرب على كل وَ نَر ، وانْ شئت َ فقل : شاعره في كل واد يهيم ! لا بأس! ان في شعره لحلاوة ، وان الرجل لمطبوغ على ان في شعره لحلاوة ، وان الرجل لمطبوغ على الشعر كأنّما نحلق ليكون شاعراً ، فليكن أهير الشّعر والشعرا ، وليكن شاعر الشرق والفرب اذا شاء . في استطاءة شوقي أن يهيم في كل واد ، وأن يكون كل ذلك ، وفي استطاءة شوقي أن بهيم في كل واد ، وأن يقدح كل زناد . ولكن ليس في استطاعته أن يتمر د على الطبيعة وبخرج على الدائرة التي وضعه الله ضن حدودها دون أن يضل سواء السبيل ، فلايلبث أن يعود مقهوراً مدحوراً لم تغن عنه شيئا ألقابه ووديانه ، ولا أوتار ، وأفنانه ، قانها شي وماتصد ي شيئا ألقابه وديانه ، ولا أوتار ، وأفنانه ، قانها شي وماتصد ي

<sup>(</sup>١) طمن شرقي بك طمنا مراً في زعيم الثورة المصرية الا ولى المنفور له أحمد هرابي باشا بتصيدته التي يتول في مطا. بها : «عرابي كيف أوفيك الملاما ..».

هذا ما يقوله أحد أنصار شوقي بك متستّراً ، فإذا يكن أن 'يَقال عن الدكتور أبي شادي لا أكثر ولا أقلّ من أنَّه شاعر وجدانيُّ تتمثل العواطف في كل شعره ، وتتوجه أحاسنُه الى هيكل الوطن المقدَّس ، كبير القلب ، شريف المبدأ ، يُحْتَرَم شعرُهُ كا يُحترَم رأيُهُ ، مجدَّدٌ في غير تجرُّد ، متصوَّفٌ في فلسفته ، حرُّ الذهن في غير إلحادٍ ، عريقٌ في وطنيته ، واف بعهده القديم : تخرُّ الراسياتُ ولا سبيلُ الى هدم ِ الكريم ِ من اعتقادي يعرف ان أعظم سرّ لدينه نصحُ خاتم الانبيا، والمرسلين ، بأن نطلبَ العلمَ ولو في الصين ، فيدعو \_ خدمةً لاملم وللدين وللانسانية معاً \_ الى دوام تطبيق العلم على الدين ، كأعما ذلك ركنٌ سادسٌ للاسلام . هذا شاعرنا وهُذا أثرٌهُ القومي في شعره .

وكانت منشورة في الطبعة الاولى من (الشرقيات) ثم حدّفها من الطبعة الثانية علا اعترافا بالحق ولا خبيلا من ذنبه ع وانحا جبنا امام انسكار الوطنيين المصريين لحلته ع فلا هو تحسك برأه في هرابي ودافع عنه ع ولا هو المصف ذكرى هرابي باشا ، وهذه روحه بعينها في مدحه واوصافه وتهانته و رائيه ومن بينها رئاه الحصال الكريم « مكسوبتي » ـ فاتما عليها غالبا الغرض او الحرل او حب النفع او فرص الظهور ع واما الواجب المستمتر فيندر انه يسبا به والمهد قريب بتخلفه عن حقلة ( يويل المقتطف ) لاشتراطه الاكتفاء بقصيده نبا بق عن الشعراء المصريين والاستفناء عن قصيدة حافظ بك ابراهم ع فرفض فيسما و (المقتطف ) طلبه الدخيف بشمم وكرامة نفس . . . !!

#### اللفة والديباجة

ربما كان الأليق ان أشيرً عَرَضًا الى اللُّغة والديباجة في موضع سابق لأنَّها ليست أهمَّ شيءٌ في الشَّعر، قالغايةُ القصوى من الشعر أثره القومي ثم أثره الانساني العام ، وما أثره الفتي الاَّ غاية صغيرة بجانب الغاية القومية العظمي المنشودة في هذا العصر . بعيدًا انَّه لا يزال في مصر جيش عظيم من المقلَّدين كلُّ حديثهم عن الأدب محصور في هذه الكايات: « رقيق. جزل. لغة. ديباجة . مبتذل . فخم . . . . . فالى أمثـال. ﴿ وَلا ۚ يَكْفَيْنِي أَنَّ أقول: هذا شاعر كم شوقي أنفق من عمره ثماني وثلاثين سنة دارسا للغة العربية، ومع ذلك لا تزال تُعدُّ عليه سقطات وأخطاء كشرة ، وأملهُ الاكبر أن يُعدُّ الشاعرَ العربيِّ القَحُّ .... فلا هو يُرضى علماء اللغة والأدب العربي الأصيل من تلاميذ الشنقيطي والمويلحي والمهدي، ولا هو يُرضى أنصار الأدب المصري الحـاص، وهذا شاعرنا الدكتور أبو شادي اعتبر بهذا الدرس الأليم الذي شاهده في شوقي وحافظ ومحرم وغيرهم ، فقال ما أغنــاني عن كلَّ هذا السَّخف، وابتدع لنفسه أسلوبًا خاصًا ، وأحيـًا روحُ الأدب المصري في شعره، و نظر الىأدب بيئته بالنسبة للأدب العربي الصميم كا ينظر الامريكي الى الأدب الانجليزي. ولقد صدق الناقد الأدبي. لجريدة (الاهرام) في قوله عن شاعرنا: « .... تَبيَّنا له طريقة استقلَّ بها ، فهو لا يقلّد قديمًا ولا يشايع جديداً ، وانما يرسل شعرَ ه منتزَعًا من الحياة العصرية ، حتى كأنّه قِطعٌ منها متناثرة » . (1)

فالدكتور أبوشادي ليسمقلداً في أسلوبه وان كان له مقلدون وقد استمده من روح قومية شريفة بدافع شريف ، فكلُّ نقد يصطدم به اذاً يتناثر حوله ، لأن روح أسلوبه المنطق السليم والوطنية العملية الصادقة ، ولله دره حيث يقول :

لغتي الذي يوحيه ذوقي والذي لبًى به الأدب' الحديث' ندائي

وأرى فمي وحجايَ ثم يراعني

مُلكاً لموطنيَ الشقيِّ شقائي

ولم يكتف الدكتور أبوشادي بتمصير مفرداته وأسلوبه في اعتدال جميل بل تصدَّر أيضاً لمحورذائل القيود العروضية الني لا يقبلها الذَّرْق العصري أو لا موجبَ لها في عُرفه ، وقبلَ النقدَ

(١) رَاجِم مَقَالَة الله كتور أ.بي شادي الشائنة عن ﴿ ادب العمر ﴾ في ذبل الجزء الأول من كتاب ( وطن الفراعنة ) وتصيدته العصاء عن ﴿ الوطنية والأدب ﴾ المنشورة في هذا الديوان • في شجاعة بل دعا اليهورد سهامه الطائشات، ينما وأمير شعرائنا » شو قي بك خائف وجل يتقد م خطوة في سبيل التحرير نم يتراجع خطوات أمام نقد الجامدين ، واذا عتبنا عليه في لين أو شدة بريئة من الغرض الشخصي أثار عساكره علينا في حرب عوان ، فرأينا \_ وبنفسنا اللهف والحسرة \_كف يعمل على هدم الأدب من هو أولى بأن يبقى دائماً في طليعة بناته . . . فلعل مرارة كلتنا هذه هي مرارة الدواء الناجع ، وأنسوف يتبعها شفاء ستة به به عين الادب ، وسيكون فاتحة عد جديد للتعاون الادبي المنشود الجرد من من حب المجد الشخصي ، فانه ما تسلط على أي نابه عظيم الا وأساء اليه ، ثم الى عله ، ثم الى وطنه مك

مسن صالح الجداوى



### فهثرس الصفعة

طئ: ۳

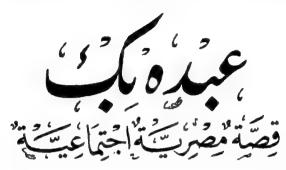
مقدم: ديوان ( الشفق الباكي ) ٤ الفن والصناعة ٥ سرُّ العناية بالشعر المرانة على النظم طيقة الادباء شعرا الاطاء التَّقْليد والابداع موهبة التحليل الثئاعر والانتاج ١١ و ١٤ مخلق الشاعر 14 الحكمة في الشعر 14 شعر الوطنية 14 أسلوب الشاعر وذوقه الموسيقى 31014-14

الصفحة	
17-18	التنويع ُ في النظم والشعر ُ المرسل
17	صداقة الادب
۱۷ و ۲۳	الموازنة ُ بين الشُّعراءُ
١٨	العناية الشاغلة بالالفاظ
19	تفسير الشعر
۲.	شعر الانسانية والحرية
۲١	شعر القومية
٧١	شعر الديمقراطية
**	حصرُ النبوغ
7Y _ 7Y	نفسية الشاعر
YA	حرية التفكير
٧٨	الشُّعر التصوُّفي والشعر الالحادي
.: ٣١	الشعر الغزلي
44	شعر الجمال
huh	الشعر الوصني التحليلي
4.8	قوّة التخيل

الصفحة	
۳0	النظرة الخلُقية
*	مُصورُ العصر
44	الشعر والشساعر
٣٩	مير م
14 - + 3	الطبيعة والشمر
٤١	ما هو الشعر ?
24	الغرضُ من الشعر وتدوينُهُ
<b>£</b> ٣	درس الحياة
દદ	صفات الشاعر
ŧ0	بيان الشاعر
٤٦.	لغة الشعر
٤٧	الشاعر والقومية
٤A	تمصير اللغة
٤٩	الحيالُ الشرود
٥١	هرم الاُدب وبناؤه
٥١	ميرة الم

الصفحة	
٥٢	المعبرة والتاريخ
70 _ 70	تقد کتاب ( عبدہ بك )
•7	سياسة الهدم
٦.	الاكثار في النظم
71	الردُّ على نقد (عبده بك)
**	<sup>:</sup> أثر البيئة ِ
٧٠	المباديُّ والأخلاق
<b>Y</b> \	قُوَّةُ الشاعريَّة
YA	الأثرُ القوميُّ
٨١	اللَّهَٰهُ والديباجةُ





المطبعة السلفية ومكتبتها ﴿ ١٠٩ صفحة بقطع الجايرة الثمن ثلاثة قروش مصرية.

#### أمثدتهمن آراء الصحف والكثاب

#### كتبت صحيفة ( البعرغ) المصرية الغراء:

« قصة مصرية اجباء من نظم الاستاذالد كنور أحد زكرأ بي شادي أقم في فيف وماثنين وسبعين بيئاً تخلص فيها المؤلف من قيود القافية الواحدة فيظمها من بحر واحد ولكن لدكل بيتين قافية مستقلة وتوخى فيها تحليل شخصيات أبطال القصة تحليلا نفسانيا. وملخس هذه القصة أن بطلها تزوج من ثلات نساء ثانيتهن أجنبية ففشل في الزوجة الاولى لموء الاختيار ونقم في ثربية الزوجة وطلقها بعد ما استولدها غلاما وفشل كذك في الزوجة الثانية لائها لم تكن مدهمة بمقومات الاثنلاف ولكنه تجمع وعاش سهيداً في الزوجة الثالثة .

وقد وقف على نشرها الاستاذ حُسَن صَالحُ الجداري ومهد لهما بكامة شائقة وختمت النصة بكابات مختلفة عن المؤلف . وآثار الاسستاذ أحد زكر. أبو شادي غنية عن التقريظ ٤ فنشكر لههديته والفت اقصته البديمة الانظار » .

وظهرت في صحيفة ( الحقطم ) الغراء هذه الرسائل النقدية ، وهي مرتَّبةٌ تبعًا لتواريخ نشرها:

#### نقدأمير الشمراء

(1)

حضرات الافاضل أصحاب المقطم الاغر

ثعية واحتراما وبعد فقد كنت في هداد المنا لمين المحالمة كتاب الاسلا واصول الحكم > ثم لمطالعة كتاب « في الشر الجاملي » الأبي هددتهما معولين لهدم ما تر الماضي المجيد > واليوم يزداد ألمي العملة العتيقة الموجهة الى هدم أمير شمراتنا ومفعزة جيلنا أحمد شرقي بك . وقد بدأ بها الاستاذ المقاد من زمان في كتاب « الحيوان » ، بيد أن شعة نقده لا تذكر بجانب النقسد المتطرف والهجوم الجري، الذي اشترك قيه الاستاذان الجداري وعاشور في ذيل قعة « هيده بك » الشعرية > وهي وان عدت من حسنات الادب العمري الا أن هدنا الذي ذيلت به مما شوه محاسن الكتاب ، وان حسن ظني في هذين الاستاذين العاملين هو الداخ لي لتوجيه هدنه المؤاخذة اليهما على صفحات حريد تكم المزاء معتمداً على تقدير كم لحرية الآراء ولحرية النشر،

وتفضلوا بقبول فالن الاحترام كي يوسف عنايت

ديبلوم في الزرامة

#### **(Y)**

خفرات الافاضل أصحاب المقطم

قرأتُ في المقطم أمس السكامة التي تفضّلُم بنشرها بالعنوان السابق لحضرة يوسف عنايت افندي وفيها يستقبل قصة « هبسه بك » التي نصرتها وذيلتها بكلمة « عن الشمر وضرورة أن يكون مرآة لعصره» استقبال الحاسق الفاضب فدهشت وحق لي ان ادهش ، فماكنت أحسب أن بحثا بريثا \_ سداءو لحمته النقد النزيه \_ بجر على صاحب « المؤاخذة » مهما كانت باسلوب رقيق وني غير عنف •

وكيف لا يا خذني المجبوحفرة الكائب الفاضل يريد \_ حسنت نيته أو ساءت \_ ان يضم رسالتي الصنيرة في مصاف كتب لها عظمتها وقيمتها ككتابي 

« الاسلام واصول الحكم » و « في الشمر الجاهلي » المذين مهما اختلفنا في تقدير أحكامهما فلاخلاف في أنهما نناج مقول راجعة وبنات أفكار جبابرة في الرأى .

معى أنى اربد ان ألفت نظر حضرة الكاتب الفاضل الى أنه ليست هناك 
\_ في كامتى على الاقل \_ حملة عنيفة موجهة الى هدم « أمير شمراثنا ومفخرة 
جيلنا أحمد شوقي بك ﴾ كما تبادر الى ذهنه ﴾ وانما هناك \_ كما قلت \_ بحث نزيه 
منى على حجج واضعة طيتفضل حضرته بنقدها نقداً وجبها وأنا مستمد \_ ال 
اقتنمت \_ للاقرار بخطائي والرجوع عنه • أما اذا لم يتم الدليل على خطأ ماذهبت 
اليه \_ وما أحسبه بالمتمه \_ فليتركني حرا في أن أعتقد أن شوقي بك على ما له 
من ملكات لا تمكر لا يمثل الدعم الحاضر بحال فهو اذا لا يمكن أن يعتبر 
أميراً لشعراته •

أما ما جاء في كامته خاصاً بصديقي الاستاذ عبد النادر عاشور فما أحسبني مطالبا بالدفاع عمن له مثل مقدرته المنطقية والبيانية ·

وتنضاوا ، سادي الدكاترة ، بقبول هبارات اهجابي واحترامي

حسن صالح الجداوي مهندس تجاري ـ ليمانسيه في الحقوق

**( Y** )

حضرات الافاضل أصعاب المقطم

لاأنْكر أن مصرّ بلاد المجائب ، ولكن من أهجِب المجائب أن يتمرض . من هو أولى بالالتفات الى الهراث ، وآلة الري والسهاد والقطن لما لا يمنيه من مباحث أدية لا يدل خطا به المنشور بالقطم الاغر على خهمه لها ، فم است أنكر أن الادب غير خاص بطبقة معينة من الناس ، ولكن الواجب على غير الضايم في الادب أن يعرف قدر نفسه ، وأن يترك النقد الادبي وشأنه ، يدل المهاترة التي لاحدوى منها ، واذا كان حضرة يوسف افندي عنايت بريد أن يتقرب الى جاه شوقي لك ظيكن ذلك بطريقة أخرى لا بالاسامة اليه من أن يتقرب الدفاع عنه عقد اظهره ، بمظهر الصنم المبود الذي يختى عليه من التهدم كلا عصف به نقد قوى جرى ه ه

لقد اطلت على قصة « عبده بك » النظية وأعجبت جد الاعجاب مهله المثال الشائق الشعر المصري السايم ، ولم اجد في مابها من فصول نقد الا خير الامثلة لما يجب أن يكون عليه النقد الدلمي النزيه، فالواجب على كل منصف أن يوجه للاستاذين الجداوي وعاهدور أوفي الشكر لاخلاصهما الادبي وشجاعتهما المحدودة في سبيل الاصلاح المنشود ، ولا أشك في أن المقطم الاغر سيتفضل بنشر هذا الرد الوجيز في سبيل الادب والحق والامانة ،

ابراهيم كامل زيتون ليسانسيه في الا<sup>ت</sup>داب

(1)

حضرات الدكاترة الافاضل أصحاب المقطم

اطلعت على مانشر في جريد تسكم الزهراء في هدا الموضوع الميقاعلى قعسة دعيده بك ؟ و بودي ولا الناشكر لحضرة الادب الفاضل وسف افندي عنايت ختمه هذا البحث القدي المفيد وانزا أن اعزز رأيه ولكن من وجهة واحدة فقط قلا لشوقي بك ادبه و آراءه ، وله حسناته وعيوبه ، واظن ان الاحسن الركة و شأنه كلابه من الصعب الآن تحويله عن آرائه وطريقته ، واظن ان هذه هي الني وصل اليها الاستاذ المقاد وغيره بعد سابق نقدهم لشر شرقي ، وعلى كل حال مشوقي بك يستحق منا هذه المراعاة وهذا التسامح، ولا خير اللادب في هدمه .

واني اخالف الاستاذ زيتون في رده على حضره عنايت افندى فليس الادباء تسكارا لطائفة من الناس وخطاب عنايت افندي المنشور في المقطم الاغريم على روح ادبية وغيرة كودة ، والمالم اوافقه على جيم ملاحظاته ، وله خلى فاي يتم على روح ادبية وغيرة كودة ، والمالم اوافقه على جيم ملاحظاته ، وله غاني المن البعت النقدي المذيلة به هذه القصة الشعرية عما يشور جالها وما يذهب بفائدها ، فإن هذا النقد مكتوب بأسلوب على رزين ، وواضع ان النرض منه الاسلاح لا التشهير وكاه مكتوب بأسلوب منطقي بديم ، ولمل بوسف افندي عنايت اقتم بخطئه في هذه النقطة بعد الاطلاع على رد الاستاذ الجداوي ، وعلى كل حال فله شكر الادباء وشكر شوقي بك خاصة ، وأخيرا اود ان انوه بفضل الاستاذ الجداوي على الادب الصعري من طريق وأخيرا اود ان انوه بفضل الاستاذ الجداوي على الادب الصعري من طريق تشجيمه للقد السليم وغيرته على حرمة الادب ، وقد سن سنة صالحة في مطبوعاته الادبية بتقديم الو بقد يبل عباحت نقدية جليلة ، فقضى بذلك على عادة التقريظ السخيمة التي افسدت كثيرا من مطبوعاته الادبية بافسدت اذهان الادباء والمنتطفة النقد الادباء الدنيمة النقد الادباء النقد الادباء النقد الادباء النقد الادباء والمنتطفة النقد الادباء والمنان يشكيط النقد الادباء الوادباء والمنان النقد الادباء والمنان النقد الادباء والمنان المنان المنان النقد الادباء والمنان المنان المنان النقد الادباء والمنان النقد الادباء والمنان المنان المنان النقد الادباء والمنان المنان ال

عبد اللطيف حسن : حقوقي

...

وكتب الشَّاعرُ المتفنَّن المعروف الاستاذ ابراهيم بك زكي وكيل النيابة بالاسكندرية الى الدكتور أبي شادي :

 وصلني كتابك وبه منظومتك ( عبده بك ) ، فأشكرك جزيل الشكر لهذه الهدية النفيسة ، كا أشكرك شكرا ثانيا لماتوليه للادب في مصر من هناية وما تبدّله في سبيل تجديده وبت الروح الغربية فيه . ولا أ كذبك أنني مأتمثيت في قراءة النصة الا وأنا أحسبها ستخم تك الحاتمة السقيمة التي هندتها في أغلب القصص من زواج فير مواق ، الى هربدة ، فانتحار . . . ولكن كانت خانمة قصنك غير هذا النوع السقيم ، وكانت أيضا طريغة ، وكانت خانمة قصنك غير هذا النوع السقيم ، وكانت خانمة لحدث . وأما وهو في متدورك نظم القصص فاني لعدلي شنف أن أرى مك قريبا ما يحاني الآداب الغربية ، وأن يفتح أمامك ذهك البساب الذي هصى على الكثيرين، أوقل لم يطرقه أحد قبك. وفي الحتام أكرر الك شكري وتهنئتي الحالفة ، واني لمرتب ملك كل جيد من الاعمال ان شاء الله ، وأدعوك بالتوفيق » و

\*\*\*

وكتب حضرة الاديب الفاضل والنظاسي الشهير الدكتور عبد الله جلال مدير مستشفى ملّوي الى الدكتور أبي شادي: « تسلمت قمة ( عبده بك ) وهي بديمة أهنئك بها ، وقد سررت من نقد حسن البديم اشوقي بك .... فأنه في صورة جيلة على غاية من الادب والنبل والفرف ، وحقيقة أغبط حسنا لاجله » .

\* \* \*

#### وكتبت مجلة ( المةنطف ) الغراء :

...

#### وكتبت مجلة ( النهضة الفسائية ) الغراء :

( عبده بك ) قصة مصرية إجهادية رافية نظمها الشاعر المطبوع الاستاذ الدكتورا احد زكي ابو شادي بك إنى بحر واحد وقافية مزدوجة ،
 وهي قصة نفيسة قبين مضار من قدميهم الخاطبات و المنازل ، وكيفية

التغرير بالماثلات وما ينجم عن الملاقات الزوجية حتى تنتهى عادة بالفراق لده م ارتكازها على اساس التجانس في الطبائم والاخلاق . وكم من مأساة كأساة ( عبده بك ) حدثت في المنازل بسبب الحاطبات . وقد زين السكتاب بصور تخطية جيلة ، وعلق على هذه القصة بمن الادباء الافاصل ، وعني فشرها الاستاذ الفاصل حسن صالح الجداوي . وطبعت طبعا جيدا على ورق مستول بالمطبعة السافية بشارع الاستشاف بالفاهرة ، وثمن السكتاب ثلاثة قروش صاغ . فنحت الادباء على افتناء هذه القصة المصرية الثمينة ، وفرجو لها الذيوع.

\*\*\*

وكتبتجريدة (الفجر )الغراء لصاحبها الاستاذ احمد خيري

سعيد:

القصة الشمرية الموسومة ( عبده بك ) تنبيء من اتجاه جديد عندناه وهي بحق محاولة جدية في سبيل تحرير العاطنة الشمرية والحيال الشمري من القيود الشيئة . وانا لنهنف المعارف الما من تباشير النهضة القومية التي جملت فايتها التجديد على اساس الحلق لا التقليد والصدق لا النزييف »

**\$**\$\$

وكتب الى الشاعر فضيلة الاستاذ العلاّمة الشيخ أبو السعود. القاضي الشرعي لمحافظة السويس:

. . . . كتاب خلقى كريم نحن في هذا المصر أحوج ما نكون البه يرينا كيف يحب أن يتخبر الرجل قريفته في الحياة حق لا يكون الزواج لعبة من اللهب ، وحتى يؤدي الغرض الذي من أجله شرع . يقوله افة في حتى الزوجين همن لباس لسكم وأثم لباس لهن » ، ويقول جل شأنه : « ومن آياته أن خلتى لسكم من أخلستكم أزواجا لتسكنوا النبا وجل بينكم مودة ورحمة » ، ويقود ل المعطفي صلى الله عليسه وسلم : « اتموا الله في الضميفين ـ المرأت

والرقبق > وغير ذلك مما هنيت الشريمة الغراء بالتنبيه هليه . وأنت جد عليم بان تلك الممار لا يمكن أن يجتنبها دلك الذي يقترن بالزوجة لانها بنت فلان وفلانة ولا يسلم من أمرها أكثر من ذلك ع حتى اذا بنى بها لم يكن ثم بينهما من التآلف ما تطب مه المصرة وثنبت بينهما المودة فيكون الفساد في الارض وقطيمة الرحم . . . همدت ايها الاستاذ الحسكيم الى تلك الرواية الطريفة المستمة فأريت الناس كيف يتخيرون النطفهم كما أمرهم نبيهم ، فلك الشكر وجزيل الاجر . »

\*\*

وكتب من بغــداد الأديب الشهير الاستاذ روفائيل 'بطّي رئيس*تحرير مج*لة (الحرية) :

. . . . كم كان سروري عظيماً بكتاب ( حسده بك ) الطريف فقد طالمت في النقد والادب فضلاً عن القصة الشرية التي هي تحفة من تحف الغن الحالمة . . . وكنت قد قرات في ( السياسة الاسبوعية ) كلمة < قدامة > فتيرمت منها ٠٠٠ >

杂杂杂

وكتب الاستاذالكاتب المعروف الدكتور أبو طائلة المحرر

بجويلة ( البلاغ ) عصر:

لتدقرأت قصة (حده بك) فاحجبت بهاأ كبراهجاب ، وكنت دائما أنهى على الادب العربي خلوه من القصص وآخذ على ادبائنا اغفالهم هذا النوع من الكتابة . . . ( فعيده بك ) من أجدر التآكيف بالتقريظ . وكاتبه أحق الناس بأن يشاد بذكره وال كال فضله معروظ . . . » .

ونشرت صحيفة (السياسة) الغراء هذا النقد بقلم حضرة الاستاذ الأديب حسن افتدي الحطيم، ولعل خبر ردّ عليه هو مقال الدكتور أبي شادي المعنون «أدب العصر» في ذيل الجزء

الأول من كتاب ( وطن الفراعنة ) :

للاديب الدكتور أحمد زكي ابو شادي اسلوب خاصفي شعره نهو مجدد حديث بود أن يمت شعره دائما الى الافرنجية بسبب ، وهو بعنى بالمنى أكثر بما يحفل بالمنى . فقد تر دحم عليه الآواء والافكار فلا تكاد تسمها ألفاظه حق ليبدو البيت الواحد من شعره مثقلا بأكثر بما يطيق . وقد يكول هذا هو السبب فيما يبدو في شعره من الغرابة .

لا أَشْكَ انهُ قرأ كَثْيرا وبخاصة في الأدب الانجايزي ولشد ما يظهر هذا في أكثر أشعاره من خيسال اور بي وتفكير أجنبي قد يكون واثما وان كان غربا .

كنت أود ان يسى بنمهيد الالفاظ لعرجة اكثر كافائك قد تقرأ له التعبيدة وفيها من سمو التصورات والتخيلات ما قد يسوزك احيانا الى الالتجاء له هو ليسط البك ممانيه ويشرح الله مراميه ، ولكنه لم يكن كذلك في قصة (حدد بك ) التي قرأتها الان فوجدتها سهة جزلة ، ولمن السر في فلك ايضا انه نحتها على المثال الاوربي عافرسلها غير مقيد نفسه بالقافية الا في كل بيتين اثنين ، وقد ضمنها اجتماعية من مصلات اجتماعياتنا هي معطة الزواج ، انه شرح تلك السألة خير ما تشرح للسائل وحلل المشكلة ابرع ما يمكن ان تحلل شرح تلك السألة خير ما تشرح للسائل وحلل المشكلة ابرع ما يمكن ان تحلل طريق الدلاة ع تلتي ما هو مفروض في تلك الزيجة من ألم وبؤس ، ثم تروج باورية تشرض لما يتمرض له المتزوجون بالاوربيات من ألم وبؤس ، ثم تروج باورية تشرض لما يتمرض له المتزوجون بالاوربيات من ألم وبؤس ، ثم تروج باورية قسرو والهدوء والدعة ، وقيد في آخر قصة (حيده بك ) مجرعة من النواع السرور والهدوء والدعة ، وقيد في آخر قصة (حيده بك ) مجرعة من شعار حدل مسائل اجتماعية ووطنية لم تبرأ من سمو المعاني وضيق المباني . >

在在中

وكتب حضرة صاحب العزة النطاسي الشهير والاديب المفضال الاستاذ الدكتور نجيب بك اسكندر عضو مجلس النواب الى الدكتور أبي شادي :

« . . . أشعر حتيسة باني هاجز عن أيفائك من الشكر حقك 6 وأني لمعجب بذلك النشاط وبتلك المقدرة الفائقة على اخراج هذه التعن الادبية الواحدة تلو الاخرى يهذه السرعة . . . وأنه لفعر لهذه البلاد أن يكون من أبنائها أمثالك من النجباء 6 فهنيئاً لك بما وهبك الله من مزايا جليسة 6 ومن عقل وأفر 6 ومن حكمة غزيرة . ولا يسمني الا أن أشكر لك من صميم تلي ذكرك أي من وقت لا تخر وتفضلك بارسال كتبك القيمة التي هي موضوع فرحي وسروري لما احتوته من آيات كفايتك ونبرغك 6 وبارك الله فيك



## كيف بِصِيرُ هُطِياً مِنْعَتْ يُرْبُهُ مِسْبَادُ

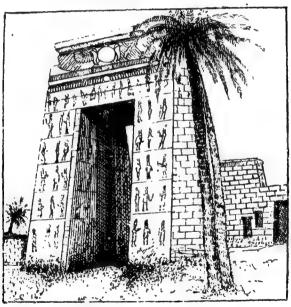
#### <sub>من</sub> نابف هــَنُمِسَالح الجدادِی

هذا أوّلُ كناب من نوعه ِ ظهر في اللغة ِ العربية على نسق ِ على أسق ِ على أسق ِ على أسق ِ على أسق ِ على أسل ِ المأخذ ، حسن التَّبُويب والتقسيم ، ضمنه ُ المؤلّف وبدء الأصول لملم الخطابة ، قاصداً أن ينتغم بارشاده ِ وأمثلته طَلَبة ُ العلم ، وأن يرضى عنه خاصة ُ المناد بين على السواء .

وما علمُ الخطابة الا احدى الضروريات الثقافة المصرية ، فلن يستغني عنه أيَّ إنسان بريداًن يخوض معترك الحياة بنجاح وافر، ولهذا كان موضوع الدرس والتطبيق في معاهد التعليم الأوربية، كما أنَّ طائفة من مدارسنا الأهلية الراقية أخذت تُعنى به العناية الواجبة استكالاً لتهذيب رجال الغد.

والكتاب،مطبوعُ طبعاً حسناً على ورق جيد،و ثمن العدد خمسون ملياً واجرة البريد نصف قرش .

# وَطُولُ فَي الْمِنْ الْمُعَالِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلِمُ الْمِعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمِعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمِعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمِ الْمُعِمِ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمِ ال



خيرُ كتاب وطني للمحفوظات الشعربة لطلبة المدارس الثانوية . نمن العدد • • «لما ، والجلة المدارس ٣٠ «لما عن كل نسخة .

كتب فضيلة الاستاذ العلاَّمة اللغوي الكبير الأب لويس معلوف اليسوعيّ في صحيفة (الهشير) البيروتية الغراء هذه الكامة النفيسة تعليقاً على كتاب (وطن الفراعة):

كتاب جديد لشاعر المصري الرقيق أحمد افندي زكي أبي شادي، له غلاف جيل عليه رسوم لرموز مصرية قديمة، وهو مطبوع على ورق صقيل بحروف زاهية تقر جا العين . ثمنه خمسون ملياً .

أما محتوياته منظومات ، غاية في الرشاقة ، في مواضيع قومية مرتبطة بتاريخ مصر وحياتها الاجتماعية ونهضها الحديثة من مثل النيل وقناة السويس و الأهرام وأبي الهول ووادي الملوك والكرنك وغير ذلك مما لا يخرج عن نطاق مصر وعجائبها المشهورة بثا لروح القومية في النفوس وحثاً على التعلق بارض الوطن وحب ما فيه من الآثار الجيلة والذكريات الخالدة .

وقد أهدى الاستاذ الشاعر ُ كتابه الى الناشئات والناشئين من طلبـة المدارس الثانوية كيما يكون لهم خير َ نصير على اجتناء الفوائد الوطنية والفنية والأدبية . وهذا الجزء هو الأول من ثلاثة ستظهر على التوالي متدرجة في أساليب الانشاء مع مراعاة الايجاز والسلاسة في التعبير .

فنثني على الناظم كلَّ الثناء ونأمل أن يتحداه أحد شعرائنا المجيدين فيضع لنا كتابًا ينظم فيه القصائد الرائقة في مواضيع وطنية كالارز وبعلبك والممكل وصنين ووادي قاديشا وشلالي حمانا وجزين وآثار جبيل وصيدا وغير ذلك ممما يرتبط بتاريخ لبنان ومشاهده الجيلة الفتانة . وما ذلك على قرائح شعرائنا العديدين السيالة بعسر .



اميأد اللغة

## كليات فايعة

وهى طائفة منالفرة اتبالمفودة وللنشؤدة

اجمئةٌ رُكَىٰ بوُستَ رَكَىٰ

احيا اللغة قوامه استعالها بمفرداتها واسلوبها ونقل العلوم والآداب البها والتغنن في التعبير بها ، وتصوير البيئات الاجهاعية والعواطف والمآثر الانسانية ومشاهد الحياة ، وكل ما يستحق النظر والتأمل والبحث في هذا الوجود ، ولذلك لن تستغني لغة من اللغات مهما شرفت ومهما اتسعت عن التجديد والانشاء والبعث أيضاً ، وهذا الكتاب يرمي الى احياء طائفة من الألفاظ اللغوية العربية السهلة المجهولة الكثيرين من الادباء والجديرة بالذيوع خدمة للبيان العربين و يُطب عند تمام طبعه من :

الْمُفَيِّعُةُ مُالْسَيِّالِمِيْنَةُ وَلَيْكِينِهُا : عِصر

المُحارِّ المَّارِينَ الْمُحَارِّ الْمُحَارِ الْمُحَارِّ الْمُحَارِقِينَ الْمُحَامِلِينَ الْمُحَالِقِينَ الْمُحَامِينَ الْمُحَامِينَ الْمُحَامِينَ الْمُحَامِ الْمُحَامِينَ الْمُحَام

درس حدیث في الادب الحدیث جدیر بالمطالمة وحقیق بالنظر »
 عجلة « الحلال »

#### 

ردّدت الصُّحُفُ نبأ المنحة الكبيرة التي وهبتْها في يونيو سنة المالدكتور نورمان كوركميل مراء نبوغه الشعري، وان كان طبيباً معروفاً يمارس صناعته بمهارة في مستشفى كبير. ولا شك في أن هذا النبأ لم يكنموضع استغراب

في العالم الاوروبي، حيث الفاصل بين العلم والأدب يكاد يكون وتتعدد وهيا غالبًا في مجال التأليف العام، وحيث يكثر النابغون وتتعدد نواحي نبوغهم، كما كان الشأنُ بين عظاء العرب في الشرق وفي الاندلس بعُصُو رالنهضة. ولكن من الجائز أن تعجب لهذا الخبرطائفة بيننا تعودت أن ترى الادب مهينًا والمتطفلين عليه كثيرين حتى كادت \_ في أوقات العجز الأدبي \_ تعد من صفات الأدب أن يكون متشرداً لا محامد ولا مباديء له . . . !

ولقد دار الزمان دورته فاذا العلم والأدب قرينان ، واذا بنا نرى آية ذلك متجلّية في سطوع نجم أبي شادي وفي ظهور أقرانه في سَمَا النّبوغ ، وفي أنجاه الأدب شطر العلم الحميم ، والفلسفة الرشيدة. وان في هذا الكتاب الجامع لامثلة من تقد شعره للأمس بديعة في فلسفة الشعر ، ومقارنات مفيدة بين قواعد الأمس وحاجات الماضر وآمال الغد . . . تقرؤه بلذة عيقة من أوله الى آخره كيفا كانت نزعاتك الخاصة ، لأنه محرَّرُ بأسلوب علي سليم ، خال من الحشو ومن الألفاظ الجارحة المعينة ، لا أثر سليم ، خال من الحشو ومن الألفاظ الجارحة المعينة ، وهو للتمصب به ، فهو معرض آراء متنوعة ومساجلة جميلة ، وهو معدث آمين يقنعك بمحبة شاعرنا لفنة و بعده كل البعد عن التهور و

والتعصُّب، وانه من أيعنى بالأساس كما أيعنى بالاصلاح والتجديد تبعاً لمطالب بيئته و عصره .فاذا لم ترض عن كل أو ُجل آرائه فلن يفوتك الاعجاب بغيرته القومية واخلاصه الصميم لحدمة الأدب وحبّه للبناء مع الهدم لا الهدم وحده ، وهكذا يكون شعاد المصلحين وان تباينت نظرائهم الخاصة .

يطلب الكتاب من جميــع المكانب الشهيرة ومن المطبعة السلفية بمصر، وثمنه • ( قووش مصرية .



## مُفِيَ لَا لِيَسْفِيلُهُا

#### صَنِيَهُ وَمُلِيَّا مُكَانِفًا لِانْسِيَّا وَالْمَشِيِّ عُبِورْ إِن شِيَادِيْ مع شروح أربين يَّ وُالريخية المعروز فنه من العباطان

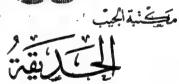
يُروك عن الأورد كرزون أنه قال في موقف المجادلة السياسية لدولة حسين رشدي باشا: « باباشا ، أنتم تزعمون لأنفسكم حق المحافظة على مواصلاتنا الامبراطورية ، وقد ذهبت فيا مضى الى مصر فوجدت أبناء كم يساقون الى التجنيد بين العويل والنديب!.» فأجابه دولة رشدي باشا بقوله : « يالورد ، إنَّ هؤلاء الشبَّان الذين وأيتهم يساقون الى المسكرية بالبكاء والعويل قد زحف بهم جدِي على أبناء جلدتك ، فألفوهم في البحر وكاوا من المغرقين . . . ! ! » .

وتجدُ سيرة مدنه الحاسةِ المصريةِ العظيمةِ مخلَّدةً نَظْماً وَنَهْراً فِي كتاب ( مَغْمُرةً رشير ) الجامع لقصيدة وطنيَّة من ابلغ أمثلة الشعر العصري السليم، ولطائفة من المقالات الأدبية الشرحية والمقديَّة بأقلام نحبة من مشاهير الادباء، فاقرأه وأطليعٌ أولادك عليه، فلا خبر في ناشئة نجهل مفاخر ماضيها .



محلة علمية أديية اجتماعية الشرية والسلامة والشرقة من بوجه خاص بالابحاث العربية والاسلامية والسلامي وهي لسان حال النهضة الادبية في العالم الاسلامي الاشتراك السنوي

خمسون قرشًا مصريًا في الملكة المصرية وستون قرشًا في الخارج



وهي مجموعة أدب بارع ، وحكمة بليفة ، وتهذيب قومي جمها ووقف على طبيها محب الدين الخطيب ثلاثة أجزاء في ١٤٠ صفح ثمنها ١٥ قرشاً تصحيح

خطأ صفعة سطر صوات عشر ٧٣ ٧٣ عشرة



﴿ فُرغ من طبعه في الثامن والعشرين من اغسطس سنة ١٩٢٦م. ﴾

